



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE**

**“FEDERICO II DI SVEVIA”**

Sede centrale Via Polibio 59 - 96100 Siracusa ☎ 0931 417665 📠 0931 797272  
C.F. 93079150897 COD. MECC. SRRH040007



**ESAME DI STATO**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)

**CLASSE QUINTA SEZ. A**

**Indirizzo OTTICO**

**ARTICOLAZIONE**  
**“ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI**  
**SANITARIE: OTTICO”**

**Coordinatore Prof. Vincenzo Farinella**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Carmela Accardo**

## SOMMARIO

DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO _____	3
LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO _____	4
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE _____	6
<i>Composizione della classe nell'anno scolastico 2022-2023 e nel triennio</i> _____	7
<i>Variazioni del Consiglio di classe nel triennio</i> _____	10
CRITERI DI VALUTAZIONE E ANDAMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO _____	11
<i>Attribuzione del credito scolastico</i> _____	12
<i>Tabella di cui all'allegato A ai sensi del D. lgs. 62/2017</i> _____	12
<i>Credito scolastico III e IV anno</i> _____	13
LE PROVE D'ESAME _____	14
<i>Simulazioni di prove d'esame somministrate alla classe</i> _____	17
CONSUNTIVI DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI _____	18
<b><i>Materia: ITALIANO</i></b> _____	18
<b><i>Materia: STORIA</i></b> _____	21
<b><i>Materia: LINGUA INGLESE</i></b> _____	23
<b><i>Materia: MATEMATICA</i></b> _____	25
<b><i>Materia: DISCIPLINE SANITARIE</i></b> _____	27
<b><i>Materia: CONTATTOLOGIA</i></b> _____	29
<b><i>Materia: OPTOMETRIA</i></b> _____	31
<b><i>Materia: LABORATORIO LENTO OFTALMICHE</i></b> _____	33
<b><i>Materia: OTTICA</i></b> _____	35
<b><i>Materia: DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA</i></b> _____	37
<b><i>Materia: SCIENZE MOTORIE</i></b> _____	39
<b><i>Materia: RELIGIONE CATTOLICA</i></b> _____	41
INDICAZIONI GENERALI PER L'EDUCAZIONE CIVICA _____	43
PCTO NEL TRIENNIO _____	48
MATERIALI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO DELLA CLASSE PER IL COLLOQUIO: _____	49
IL CONSIGLIO DI CLASSE V A INDIRIZZO OTTICO _____	50
ALLEGATI _____	51
<i>Allegato 1: Relazione candidato con DSA e Relazione candidato con disabilità</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 2: Relazione PCTO del Tutor scolastico</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 3: Griglie di valutazione della prima prova scritta</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 4: Griglia di valutazione della seconda prova scritta</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 5: Griglia di valutazione del colloquio orale</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 6: Simulazioni delle prove d'esame: 1 PROVA</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 7: Simulazioni delle prove d'esame : 2 PROVA</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<i>Allegato 8: Simulazioni delle prove d'esame : PROVA ORALE</i> _____	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>

Il presente documento è composto da n. 78 pagine

## DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

---

L' I.P.S.A.R. "FEDERICO II DI SVEVIA" di Siracusa, articolato nelle sue diverse specializzazioni, collocandosi nel cuore di un'area a vocazione eminentemente turistica, svolge la propria opera formativa con l'intento di rispondere alle esigenze di ruoli imprenditoriali e maestranze molto qualificate.

I docenti e gli studenti del "Federico II di Svevia", uniti da uno spirito di appartenenza alla stessa comunità scolastica e consapevoli che **la centralità di qualsiasi progetto educativo risieda nelle persone**, hanno saputo fare della propria istituzione un luogo di una formazione umana, culturale e professionale imprescindibile dal territorio in cui opera.

La Vision dell'I.P.S.A.R. "FEDERICO II DI SVEVIA" è "Cambiamento e Collaborazione" il che significa:

- Generare un forte senso di appartenenza nell'utenza e riacquistare il proprio ruolo nello sviluppo armonico della società.
- Attuare percorsi di innovazione didattico-digitale.
- Coinvolgere tutti nel potenziamento di una struttura sempre più efficiente e razionale.
- Creare una intelligente integrazione ed interazione con un territorio ricco di storia, arte e cultura.

***La Mission è: accogliere, formare, orientare tra esperienza ed innovazione.***

## LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

---

Il PECuP, di cui all'Allegato A del d.lgs. 61/2017, richiama i punti cardine dell'identità dell'istruzione professionale e della sua vocazione educativa che intende offrire ai propri studenti percorsi che integrino, in modo armonico, competenze chiave di cittadinanza con competenze scientifiche, tecniche e operative, costitutive di figure professionali di livello intermedio.

Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Il Diplomato di Istruzione Professionale dell'Indirizzo "Servizi Socio-Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" potrà esercitare la propria attività in forma autonoma (impresa ottica) o all'interno di una struttura sanitaria pubblica.

Può inoltre esercitare attività didattica e di consulenza professionale, nonché esprimere pareri tecnici, su richiesta del perito medico legale, in ordine a manufatti protesici e ortottici che devono essere conformi a standard qualitativi europei.

Oltre alle attività specifiche in ambito socio-sanitario il diplomato, al termine del percorso formativo quinquennale, potrà partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici per i quali è richiesto un Diploma di stato. Inoltre l'abilitazione alla professione di ottico consente al neo-diplomato di inserirsi nel mondo del lavoro principalmente come dipendente: in centri ottici specializzati indipendenti • in centri ottici, filiali di catene locali o nazionali

• i laboratori che confezionano e realizzano occhiali e dispositivi medico visivi • l'industria di lenti oftalmiche, di lenti a contatto, di strumentazione oftalmica o in aziende che commercializzano all'ingrosso prodotti ottici sia con funzioni tecniche sia commerciali. Come imprenditore o libero professionista: • titolare di un centro ottico specializzato o di uno studio specializzato (lenti a contatto, ipovisione, ecc....) • consulente tecnico o professionista che svolge attività presso centri ottici specializzati • consulente del servizio "professional care" dell'industria delle lenti oftalmiche o di quelle a contatto. Inoltre potrà:

▪ accedere a corsi di specializzazione post-qualifica (da definire con gli enti interessati).

▪ accedere a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, Scienze Biotecnologiche, Farmacia, Scienze Biologiche, o Corsi di laurea Triennali in Discipline Sanitarie, Scienze Infermieristiche, Tecnico Di Radiologia, Fisioterapista, Dietologia, Tecnico di laboratorio di analisi fisico chimiche.

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

---

Coordinatore: Prof. Vincenzo Farinella

### Descrizione della classe:

La Classe risulta composta da 7 alunni: 3 femmine e 4 maschi. Fatta eccezione per un'alunna che risulta ripetente della classe 5°A Ottico, i restanti sei alunni provengono dalla Classe 4°A Ottico e frequentano il quinto anno per la prima volta.

La continuità didattica della classe purtroppo non è stata assicurata a causa di diversi fattori. 1°- Nel corso del triennio, infatti, sono cambiati tre docenti delle seguenti discipline: Discipline Sanitarie, Laboratorio lenti Oftalmiche e Lingua Inglese. Altra causa della mancata continuità è stata la pandemia. 2°- Bisogna tener conto che gli anni precedenti sono stati segnati dalla pandemia e considerare le difficoltà affrontate dagli studenti, sia dal punto di vista sociale ed emotivo, che dalla mancanza di continuità del dialogo educativo che ha reso difficile e discontinuo lo svolgimento dei programmi e l'assimilazione dei loro contenuti. Questi punti sono estremamente delicati, importanti e indicativi nella ricostruzione del loro percorso scolastico.

### Grado di coinvolgimento:

Si è sempre cercato di dare vita ad un ambiente di apprendimento mediante la costruzione ragionata e guidata del sapere e l'interazione tra docenti e alunni.

L'attività didattica curricolare si è svolta, con qualche lieve scostamento tra le linee programmatiche del percorso formativo e la realizzazione dello stesso dovuto alle numerose assenze di alcuni alunni ed a diverse attività fuoriclasse, nel rispetto delle unità didattiche stabilite nella programmazione del CdC all'inizio dell'anno scolastico e dei moduli previsti nella programmazione delle singole discipline, al fine di potenziare le competenze e le capacità, sia a livello metodologico che conoscitivo degli alunni. Tuttavia, occorre rilevare che alcuni alunni, in diverse discipline, non sempre hanno risposto adeguatamente alle aspettative dei docenti nonostante le continue sollecitazioni ad una partecipazione più attiva in classe e ad un maggiore impegno nello studio pomeridiano. Pertanto, all'inizio del pentamestre, è stata effettuata durante le ore curricolari una breve pausa didattica che ha riguardato tutte le discipline, finalizzata al recupero e al consolidamento.

Al fine di sollecitare l'apprendimento e di restituire agli alunni il senso di quanto da essi prodotto in autonomia, i materiali di studio inviati e i compiti assegnati, sono stati sempre preceduti dalla spiegazione relativa ai contenuti in argomento, cui ha fatto sempre seguito un intervento di chiarimento o restituzione da

parte del docente. Nel complesso, buona parte degli alunni hanno raggiunto in maniera accettabile gli obiettivi programmati in termini di conoscenze, abilità e competenze, ognuno secondo le proprie possibilità e capacità.

La classe ha svolto, nel triennio, le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

#### Partecipazione al dialogo educativo

La classe non è omogenea per quanto riguarda la partecipazione al dialogo educativo.

La maggior parte della classe ha seguito con discreta attenzione e partecipazione le lezioni in quasi tutte le discipline, collaborando, generalmente, alle attività scolastiche proposte; alcuni invece non hanno mostrato una costanza assidua nell'impegno, nell'attenzione e nella motivazione all'apprendimento e, per questo motivo, la loro preparazione in alcune discipline risulta essere quasi sufficiente.

Va comunque ricordato che tale classe è stata per ben due anni, coinvolta nell'emergenza pandemica e, pertanto, la didattica a distanza, ne ha sicuramente penalizzato il percorso.

Si individuano, comunque, le seguenti caratteristiche positive che possono essere utilizzate nella programmazione didattica: capacità di lavoro collettivo, solidarietà verso i compagni, interesse per le attività laboratoriali, presenza di un gruppo capace di essere riferimento positivo per gli altri.

#### Comportamento e frequenza

La classe tiene un comportamento complessivo corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico, che favorisce lo svolgimento delle attività. Non si registra la presenza di alunni con problemi di socializzazione, o con problemi di rapporti con i compagni, di non rispetto delle regole.

Gli alunni della classe hanno utilizzato in modo corretto le strutture ed il materiale scolastico. Nelle consegne assegnate, durante l'anno scolastico, la maggior parte della classe è stata puntuale.

La frequenza e la partecipazione e l'impegno sono buoni per quasi tutta la classe, fatta eccezione per due alunni che partecipando saltuariamente alle attività didattiche della classe, accumulando numerose assenze (> di 40 assenze), non raggiungono livelli sufficienti in diverse discipline (anche se all'interno della classe hanno un comportamento corretto).

*Nota su elenco alunni*

Tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante della privacy in riferimento al Documento del 15 maggio (Allegato 1 della Nota prot. 10719 del 21 marzo 2017), vengono approntate due versioni del presente documento, una delle quali predisposta appositamente per la Commissione e completa che sarà disponibile per il Presidente e per i Commissari d'esame.

Pertanto la versione del documento pubblicata on line non contiene i nominativi dei candidati.

<b>N°</b>	<b>Alunna/o</b>	<b>Provenienza</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



<b>Classe</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Studenti della classe	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
Studenti inseriti	/	/	<b>1</b>
Sospensione del giudizio finale	<b>1</b>	<b>1</b>	/
Promossi scrutinio finale	<b>9</b>	<b>6</b>	/
Non promossi	<b>2</b>	<b>3</b>	/
Studenti provenienti da altro istituto	/	/	/
Ritirati	/	/	/
Trasferiti in altra sezione o altra scuola	/	/	/

---

**VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO**


---

<b>Discipline curriculari</b>	<b>Ore di Lezione</b>	<b>Docenti a.s. 2022/2023</b>	<b>Docenti a.s. 2021/2022</b>	<b>Docenti a.s. 2020/2021</b>
Italiano	4	Rossitto Carmela	Rossitto Carmela	Rossitto Carmela
Storia	2	Rossitto Carmela	Rossitto Carmela	Rossitto Carmela
Inglese	2	Tarantello Simona	Tarantello Simona	Angelico Chiara
Matematica	3	Farinella Vincenzo	Farinella Vincenzo	Farinella Vincenzo
Discipline Sanitarie	5	D'Angelo Stella	Cappadonna Carla	Cappadonna Carla
Esercitaz. di Contattologia	2	Romano Liberante S.	Romano Liberante S.	Romano Liberante S.
Esercitaz. di Optometria	3	Romano Liberante S.	Romano Liberante S.	Romano Liberante S.
Laboratorio lenti Oftalmiche	4	Romano Liberante S.	Minniti Giovanni	Romano Liberante S.
Ottica Applicata	4	Sapienza Mario	Sapienza Mario	Sapienza Mario
Scienze motorie	2	Iacona Giuseppina	Iacona Giuseppina	Iacona Giuseppina
Religione	1	Campisi Carmelo	Campisi Carmelo	Campisi Carmelo
Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria	2	Balistreri Pietra	/	Mirabella Francesca (Potenziamento di Ed. Civica)

## CRITERI DI VALUTAZIONE E ANDAMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO

---

### **La corrispondenza tra voto e livello raggiunto fa riferimento alla tabella riportata nel PTOF.**

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il voto esprime la valutazione e, in conformità dell'art. 1 D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, deve compendiare: a) il processo pedagogico formativo e b) il raggiungimento dei risultati di apprendimento. Quello della valutazione è dunque il momento in cui si verificano il conseguimento dei risultati e il processo di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo ma al contempo sull'efficacia dell'azione didattica.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, l'art. 1 comma 2 recita *“La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”*.

Per la formulazione della valutazione finale degli alunni il Consiglio di classe esamina:

- il livello raggiunto in ciascuna disciplina
- la condotta
- il grado di conseguimento degli obiettivi educativi con particolare riguardo a:
  - senso di responsabilità
  - capacità di relazione
  - regolarità della frequenza
  - rilievi annotati sul registro di classe.

---

### ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

---

Nell'attribuzione del credito scolastico si devono tenere in conto anche i seguenti punti:

- l'assiduità nella frequenza scolastica (massimo 15 gg di assenze);
- l'interesse e l'impegno mostrati nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative e all'insegnamento della religione cattolica (O.M. 90/2001);
- gli eventuali crediti formativi, riconosciuti dal Consiglio di classe, fra le attività, previste dal D.M. n. 49 del 24.02.2000, debitamente certificate.

Sulla base di quanto esposto, il Collegio docenti ha stabilito che in sede di scrutinio finale, nell'attribuzione del credito scolastico verranno adottati i seguenti criteri:

- se l'alunno ha superato il tetto massimo di assenza pari a 30 giorni/anno, nel determinare il quale concorrono anche le ore dei permessi di entrata in ritardo e di uscita anticipata, gli verrà automaticamente assegnato il punteggio minimo del credito previsto dalla banda di oscillazione della media dei suoi voti;
- se la media  $M$  dei voti è inferiore a  $M,5$  (es. 6,2 o 7,4...) per accedere al massimo punteggio, previsto nella banda di oscillazione, è necessario che l'alunno soddisfi almeno 2 dei tre parametri suddetti;
- se la media  $M$  dei voti è uguale o superiore a  $M,5$  (es. 6,5 o 7,7) per accedere al massimo punteggio, previsto nella banda di oscillazione, è sufficiente che l'alunno soddisfi almeno 1 dei tre parametri suddetti.

Il punteggio massimo previsto nella banda di oscillazione non sarà in ogni caso attribuito in presenza di provvedimenti disciplinari per fatti gravi.

Non è possibile attribuire punti oltre quelli indicati nella banda di oscillazione.

---

#### TABELLA DI CUI ALL'ALLEGATO A AI SENSI DEL D. LGS. 62/2017

---

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
<b><math>M &lt; 6</math></b>	-----	-----	7-8
<b><math>M = 6</math></b>	7-8	8-9	9-10
<b><math>6 &lt; M \leq 7</math></b>	8-9	9-10	10-11
<b><math>7 &lt; M \leq 8</math></b>	9-10	10-11	11-12
<b><math>8 &lt; M \leq 9</math></b>	10-11	11-12	13-14
<b><math>9 &lt; M \leq 10</math></b>	11-12	12-13	14-15

---

**CREDITO SCOLASTICO III E IV ANNO**

---

Per ciascun alunno, il credito scolastico è stato attribuito, nei precedenti anni scolastici, sulla base della Tabella di cui all'allegato A del Decreto legislativo 62/2017, precedentemente richiamata.

<b>ALUNNO</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>TOTALE</b>

## LE PROVE D'ESAME

---

Per quanto concerne le prove d'esame, il Consiglio di classe ha fatto riferimento alla O.M. n. 45 del 09-03-2023 che disciplina lo svolgimento degli Esami di Stato per l'anno scolastico 2022-2023.

### Articolo 19

*(Prima prova scritta)*

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### Articolo 20

*(Seconda prova scritta)*

Comma 3. Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati.

Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "*cornice nazionale generale di riferimento*" che indica:

- a. **la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);**
- b. **il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.**

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi. La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova. La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati. 5. La prova di cui al comma 3 è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto: A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del

consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova di cui al comma 3, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

## Articolo 22

### *(Colloquio)*

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:
  - a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
  3. b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
  4. c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.
5. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. **Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.**
6. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.
7. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



---

**SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME SOMMINISTRATE ALLA CLASSE**

---

**PRIMA PROVA SCRITTA “Lingua e letteratura italiana”**

Nel corso dell'anno scolastico, sono state effettuate le verifiche scritte su tutte le tipologie previste all'Esame di Stato e una simulazione, della durata di sei ore, in data 17/04/2023

**SECONDA PROVA SCRITTA “Discipline Sanitarie”**

Nel corso dell'anno scolastico, sono state effettuate le verifiche scritte su tutte le tipologie previste all'Esame di Stato e una simulazione, della durata di sei ore, in data 18/04/2023

**COLLOQUIO ORALE**

È stata effettuata una simulazione del colloquio orale in data 21/04/2023

Materiali proposti sulla base del percorso didattico della classe per il colloquio:

<b>Discipline coinvolte</b>
<b>Discipline esterne: Italiano e Storia, Diritto, Lingua Inglese</b> (simulazione: Proff. Balistreri, Rossitto, Tarantello)
<b>Discipline interne: Discipline Sanitarie, Optometria, Ottica-Applicata</b> (simulazione: Proff. D'Angelo, Romano, Sapienza)

Sono state elaborate le griglie di valutazione:

- per la prima prova scritta, secondo quanto previsto dal D.M. n. 1095 del 21-11-2019;
- per la seconda prova scritta, secondo quanto previsto dal D.M. n. 164 del 15-06-2022;
- per la prova orale, secondo quanto previsto dall'O.M. n. 45 del 09-03-2023.

Le griglie di valutazione e le prove di simulazione delle prove scritte vengono allegate al presente Documento.

## CONSUNTIVI DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

---

### MATERIA: ITALIANO

---

DOCENTE: PROF.SSA ROSITTO CARMELA

---

#### LIBRO DI TESTO ADOTTATI

M. Sambugar – G. Salà “Letteratura Viva” Dal Positivismo alla letteratura contemporanea Vol. 3 Ed. La Nuova Italia

#### ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

4

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:

132

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:

90

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

14

#### METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontale

Lettura e spiegazione del testo

Interventi individualizzati

Lezione dialogica

#### INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Pausa didattica – recupero in itinere – sportello didattico

#### MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di Testo

Schede, mappe

Esercitazioni scritte

Consultazione altri testi

Visione filmati, video lezioni

Piattaforma Google Classroom

#### STRUMENTI DI VERIFICA:

Per le verifiche scritte si sono rispettate le tipologie previste dalla normativa sul nuovo Esame di Stato

Per le verifiche orali sono state effettuate interrogazioni formative e sommative, test on line, questionari.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

---

#### CONOSCENZE

Conoscenza delle più significative correnti letterarie e dei più rappresentativi esponenti della letteratura italiana della metà del XIX e del XX secolo

#### ABILITÀ

Saper comprendere il significato globale dei testi proposti

Saper individuare le caratteristiche essenziali di un testo letterario e operare complessivamente i procedimenti di storicizzazione della produzione letteraria

Aver consolidato le abilità linguistiche – espressive sia nella produzione scritta che in quella orale

#### COMPETENZE

Padroneggiare la lingua italiana

Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario

Orientarsi fra testi e autori fondamentali

Cogliere la dimensione storica della letteratura

Acquisire un metodo per l'inquadramento e l'approfondimento di un genere letterario in rapporto all'epoca, al contesto culturale e alle opere più significative

## CONTENUTI

## U.D.A. 1

**L'Età del Positivismo: il Naturalismo e il Verismo**

Il Positivismo e la sua diffusione

Il Naturalismo e Il Verismo

**Giovanni Verga e il mondo dei Vinti**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Rosso Malpelo

I Malavoglia: *Prefazione; La famiglia Malavoglia;**Novelle Rusticane: La roba*

Mastro Don Gesualdo

## U.D.A. 2

**Simbolismo, Estetismo e Decadentismo**

Il superamento del Positivismo

Il Simbolismo - L'Estetismo - Il Decadentismo

**Giovanni Pascoli e il poeta fanciullino**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Myricae: *X Agosto; Temporale, Novembre**Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno**Primi Poemetti e Poemi Conviviali***Gabriele D'Annunzio esteta e superuomo**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Il piacere

Poema Paradisiaco

Il Fuoco

Laudi: La sabbia del tempo

Notturmo

## U.D.A. 3

**La narrativa della crisi – Le nuove frontiere del romanzo del Novecento**

La narrativa della crisi

I principali autori del romanzo della crisi(cenni)

**Le Avanguardie**

Il Crepuscolarismo

Il Futurismo

Il manifesto del Futurismo

## U.D.A. 4

**Italo Svevo**

La vita e le opere – Il pensiero e la poetica

Senilità

La Coscienza di Zeno: L'ultima sigaretta

## U.D.A. 5

**Luigi Pirandello e la crisi dell'individuo**

La vita e le opere - Il pensiero e la poetica

I romanzi

Il Fu Mattia Pascal

Uno, Nessuno e Centomila

Il teatro

La nuova colonia

L'Umorismo: *Il sentimento del contrario*

Così E' (Se vi pare)

Novelle per un anno: Il treno ha fischiato

U.D.A. 6

**La Prima guerra mondiale nella coscienza degli scrittori Giuseppe Ungaretti e *L'Allegria***

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

*L'Allegria: Fratelli; San Martino del Carso; Mattina; Soldati*

*Sentimento del contrario*

U.D.A. 7

**Eugenio Montale**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Ossi di Seppia: Merigiare pallido e assorto

Satura

Ho sceso, dandoti il braccio

U.D.A. 8

**La poesia italiana tra gli anni Venti e gli anni Cinquanta**

La tendenza della poesia italiana tra le due guerre(cenni)

L'Ermetismo

**Primo Levi: *Se questo è un uomo*** "Considerate se questo è un uomo"

---

**MATERIA: STORIA**

---

DOCENTE: PROF.SSA ROSSITTO CARMELA

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

Paolo Di Sacco - Memoria e Futuro  
Edizione SEI  
Vol.3 Dal Novecento al mondo attuale

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

2

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

66

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

46

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

8

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Lezione frontale, lettura e spiegazione del testo  
Lezione dialogica, interventi individualizzati

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Pausa didattica – recupero in itinere  
Sportello didattico

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Libri di Testo  
Schede, mappe  
Esercitazioni scritte  
Consultazione altri testi  
Visione filmati, video lezioni  
Piattaforma Google Classroom

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verifiche scritte e orali

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

Conoscenza dei principali eventi storici dall'età giolittiana alla Seconda guerra mondiale

**ABILITÀ**

Saper formulare problemi e spiegazioni relativi a fatti storici  
Saper cogliere le linee di sviluppo generali del processo storico  
Saper esporre in forma chiara e con ordine logico un evento storico

**COMPETENZE**

Comprendere la dimensione sincronica e diacronica dei fatti storici trattati.  
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, ter-ritoriali dell'ambiente na-turale ed antropico.  
Utilizzare le tecnologie digitali anche in situazioni professionali.

---

**CONTENUTI**

---

**U.D.A. 1****L'Inquieto inizio del XX secolo**

Il tempo della Belle Époque  
Gli Stati Uniti: Una nuova grande potenza  
L'età di Giolitti  
Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914

21

**U.D.A. 2**

### **La Prima Guerra mondiale e la Rivoluzione Russa**

Scoppia la Prima guerra mondiale  
Dall'intervento italiano alla fine delle ostilità  
Il bilancio del conflitto e la pace insoddisfacente  
La Rivoluzione russa  
La dittatura di Stalin

#### U.D.A. 3

##### **Il Fascismo**

Il difficile dopoguerra in Europa  
La crisi del '29 e il New Deal  
La crisi italiana e scalata del Fascismo  
Mussolini al potere e la dittatura totalitaria

#### U.D.A. 4

##### **Il regime nazista**

La Germania di Weimar  
La Germania di Hitler  
L'aggressione nazista all'Europa

#### U.D.A. 5

##### **La Seconda guerra mondiale**

L'asse all'offensiva  
La riscossa degli alleati e la sconfitta del nazismo  
La guerra civile in Italia  
Le sorti dell'Italia dopo il 1945  
La Shoa

---

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

---

DOCENTE: PROF.SSA TARANTELLA SIMONA

---

**LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Basic English for Opticians  
Culture Matters  
Ready for Invalsi

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

2

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

66

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

49

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

8

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali; lezione dialogata; conversazione e discussione; ricerca guidata; ascolti tratti da situazioni comunicative reali, lettura di documenti del proprio settore di indirizzo

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

pausa didattica

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Libri di testo, riassunti, schede predisposte dall'insegnante, materiale online

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Prove strutturate e semi strutturate

Colloqui orali

Verifiche orali volte a misurare le competenze raggiunte dagli alunni al termine di ogni unità

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi sia in forma scritta che orale. Interazione in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

**ABILITÀ**

Capacità di cogliere il senso globale di un testo scritto e orale; interazione in conversazioni brevi e semplici su temi di carattere quotidiano e professionale del proprio settore d'indirizzo; produzione di semplici testi di carattere personale ed operativo

**COMPETENZE**

23

Integrazione delle competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche; produzione di testi in relazione a differenti scopi comunicativi dell'ambito professionale; individuazione ed utilizzo degli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali

## CONTENUTI

---

### U.D.A. 1 ANATOMY OF THE EYE

The eye and the orbit

The cornea and the retina

Eye movement

Defects of sight

Lenses

### U.D.A. 2 PROFESSIONAL INSTRUMENTS

Types of telescope objectives and eyepieces

The telescope

Galileo Galilei

Digital Photography

The microscope

### U.D.A. 3 THE USA

Geography and regions

Washington DC, New York, Chicago

Aspects of American society: settlers and immigrants, religion, social stratification

Multiculturalism and melting pot

The problem of racism: Rosa Parks

Trends in the US economy

American institutions: political organisation, Government, Congress, the President,

State and local government, political parties

American history: From the origins to Independence, the "Move West", the Civil War and Reconstruction



---

**MATERIA: MATEMATICA**

---

DOCENTE: PROF. VINCENZO FARINELLA

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

COLORI DELLA MATEMATICA - Edizione Bianca – Per il secondo Biennio degli Istituti Alberghieri – Volume A – L. Sasso, I Fragni – DeA Scuola / Petrini

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

3

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

99

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

64

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

11

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Apprendimento cooperativo

Brain storming

Lezioni frontali condotte alla lavagna tramite esempi esplicativi, coinvolgendo gli studenti attraverso domande e suggerimenti opportuni per giungere insieme alle conclusioni

Esercitazioni individuali, in classe e a casa, con successiva correzione, al fine di far emergere e chiarire gli eventuali dubbi.

Approccio induttivo: partendo da semplici casi sono stati svolti i contenuti chiave programmati

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Pausa didattica al termine del primo quadrimestre per il recupero /potenziamento di tutti gli alunni

Attività di recupero in itinere durante lo svolgimento di ogni UDA

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Lavagna interattiva

Libri di testo

Testi didattici di supporto

Spazi: Aula scolastica, Aula virtuale sulla piattaforma classroom di google-suite

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Orali :

- Interrogazioni tradizionali o domande alla lavagna/dal posto

Scritte :

- verifiche scritte con risoluzione di esercizi

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

Richiami e complementi di statistica

Gli intervalli

Classificazione delle funzioni numeriche reali

Studio degli elementi fondamentali

Limiti di una funzione reale di variabile reale e le forme indeterminate  $\frac{0}{0}$  e  $\frac{\infty}{\infty}$ 

Gli asintoti

Le derivate

25 Studio completo di semplici funzioni algebriche razionali intere e fratte.

**ABILITÀ**

Individuare modelli adeguati alla risoluzione di problemi  
 Saper risolvere gli esercizi inerenti le specifiche UDA  
 Saper ricavare le caratteristiche di una semplice funzione a partire dal suo grafico

**COMPETENZE**

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative  
 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni  
 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare  
 Rielaborare in modo autonomo i contenuti affrontati  
 Studiare semplici funzioni e rappresentarle graficamente

**CONTENUTI****U.D.A. 1****“La matematica nel quotidiano”**

Le indagini statistiche  
 Le distribuzioni di frequenze  
 Rappresentazione tabulare e grafica dei fenomeni  
 Indici di posizione: media, moda e mediana  
 Indici di varianza  
 Probabilità classica, alcune proprietà.

**U.D.A. 2****“Funzioni”**

Disequazioni di 2° grado  
 Classificazioni delle funzioni  
 Insieme di esistenza  
 Intersezioni con gli assi cartesiani  
 Segno della funzione: intervalli di positività e negatività  
 Simmetrie: funzione pari e dispari  
 Applicazioni a semplici funzioni razionali fratte

**U.D.A. 3****“I limiti di una funzione”**

Operazioni sui limiti  
 Calcolo dei limiti di una funzione reale anche in forma indeterminata  
 Calcolo degli asintoti verticali orizzontali ed obliqui

**U.D.A. 4****“Le derivate”**

Definizioni e significato geometrico di rapporto incrementale e di derivata di una funzione.  
 Equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un punto del dominio.

**U.D.A. 5****“Lo studio di funzione”**

Le funzioni: studio di semplici funzioni reali di variabile reale e rappresentazione grafica nel piano cartesiano.

---

**MATERIA: DISCIPLINE SANITARIE**

---

DOCENTE: PROF.SSA D'ANGELO STELLA

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO**

S. Barbone- T. Infortuna  
Il corpo umano 3  
Anatomia, Fisiopatologia oculare e Igiene

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

5

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

165

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

117

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

20

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

lezione frontale dialogata

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Pausa didattica al termine del primo trimestre per il recupero /potenziamento di tutti gli alunni

Attività di recupero in itinere durante lo svolgimento di ogni UDA

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Libro di testo, PC, powerpoint e video online

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verifiche orali e scritte

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

Lo studente di quinto anno dell'indirizzo Ottico conosce le alterazioni patologiche,infiammatorie e degenerative dell'apparato oculare; le alterazioni del tono oculare e dell'umor vitreo; alterazioni della retina e della visione binoculare; patologie corneo-congiuntivali da lenti a contatto; alterazioni del campo visivo: emianopsie

**ABILITÀ**

Utilizzo della terminologia scientifica adeguata alle diverse patologie oculari; correlazione tra struttura anatomica e istologica dell'occhio e sviluppo delle patologie; scegliere le metodiche strumentali per riconoscere le patologie del segmento anteriore

## COMPETENZE

Lo studente ,alla fine del suo percorso, deve sviluppare capacità espositive, acquisendo l'abitudine al ragionamento e all'ascolto, attraverso l'uso corretto del metodo deduttivo-induttivo

## CONTENUTI

---

### U.D.A. 1

Anatomia macro e microscopica dei diversi distretti oculari ; il meccanismo della visione.

### U.D.A. 2

Le patologie della congiuntiva e della cornea: classificazione, sintomi e diagnosi.  
Patologie oculari da lenti a contatto.

### U.D.A. 3

Le patologie della sclera, del corpo vitreo e del cristallino di natura infiammatoria e degenerativa: sintomatologia, diagnosi e approccio terapeutico.

### U.D.A. 4

Uveiti acute e croniche.  
Patologie della retina : retinopatia diabetica e ipertensiva; distacco di retina; maculopatie.

### U.D.A. 5

Il glaucoma: forme cliniche, fattori di rischio, diagnosi e terapia .  
Le patologie del nervo ottico: neuropatie; emianopsie.

### U.D.A. 6

Esame del segmento anteriore e posteriore dell'occhio per valutazione anatomica e funzionale: metodiche strumentali  
Valutazione del film lacrimale, della pressione intraoculare, della motilità oculare e della visione binoculare  
Valutazione del campo visivo.

---

**MATERIA: CONTATTOLOGIA**

---

**DOCENTE: PROF. LIBERANTE SANDRO ROMANO**

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

Contattologia guida clinica  
Luigi Lupelli , Robert Fletcher, Angela L. Rossi  
Medical Books

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

2

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

66

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

52

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

8

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

lezioni frontali, attività laboratoriali

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Diversi interventi di recupero (attraverso lezioni semplificate) per tutti i componenti della classe

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

libri di testo, fotocopie, video, sintesi predisposta dall'insegnante, supporti multimediali e strumentazione di laboratorio

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

prove scritte e orali ed esercitazioni pratiche

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

Lenti a contatto morbide a ricambio frequente e monouso.  
Lenti a contatto con funzione terapeutica.  
Geometria e metodi di stabilizzazione delle lenti a contatto morbide per l'astigmatismo.  
Lenti a contatto e modalità correttive della presbiopia.  
Lenti a contatto colorate.  
Manutenzione delle lenti a contatto morbide.  
Trattamento con lenti a contatto di cornee con profilo anomalo.  
Struttura di uno studio di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro.

Calcolare i parametri e applicare una lente a contatto torica.  
Identificare la migliore soluzione applicativa in base al tipo di difetto visivo e all'attività per vicino del portatore.  
Eseguire controlli successivi alla consegna delle lenti a contatto in base all'applicazione eseguita.  
Approntare un protocollo di esami nelle sedute di controllo.  
Applicare lenti a contatto su cornee con profilo irregolare.  
Produrre semplici presentazioni multimediali esplicative.

## COMPETENZE

Misurare i parametri anatomici del paziente.  
Calcolare i parametri di una lac da applicare.  
Lenti a contatto particolari (per presbiopia).  
Lenti a contatto terapeutiche.  
Alterazioni e complicanze.

## CONTENUTI

---

Rilevamento parametri corneali  
Oftalmometro  
Lampada a fessura  
Lampada di wood  
Test pre applicativi  
Schimmer 1  
Schimmer 2 b.u.t.  
Esame menischi lacrimali  
Test della secrezione basale  
Tipologie materiali per l.a.c.  
Geometrie l.a.c  
Scelta parametri l.a.c.  
Procedura applicazione l.a.c  
Controlli con l.a.c  
Controlli post applicazione  
Prescrizione Lac morbide, disposable sferiche, toriche e progressive  
Prescrizione lac. Rigide, gas permeabili  
Prescrizioni l.a.c combinato  
Uso e manutenzioni l.a.c.  
Avvertenze e istruzioni d'uso

---

**MATERIA: OPTOMETRIA**

---

DOCENTE: PROF. ROMANO LIBERANTE SANDRO

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI****MANUALE DI OPTOMETRIA E CONTATTOLOGIA**

Seconda edizione

Anto Rossetti Pietro Gheller

Zanichelli

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

3

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

99

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

79

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

12

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

lezioni frontali teoriche e pratiche, utilizzo di materiale multimediale.

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

lezioni integrative per recuperi.

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

libro di testo, materiale web, dispense semplificate.

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verifiche orali, e pratiche con esami oggettivi e soggettivi.

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

- struttura oculare, meccanismo di contrazione del corpo ciliare-accomodazione. Strutture stimulate durante la visione a diverse distanze
- deviazioni durante la fissazione, eventuali compensazioni accomodative e classificazione. Esame preliminare passo dopo passo. Eventuale correzione del difetto.
- aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, rispettando le normative vigenti

## ABILITÀ

- differenziare l'occhio nello stato di accomodazione in condizioni normali e occhio non accomodato.
- attuare metodiche/tecniche oggettive e/o soggettive nell'esame visivo. Esaminare eventuali prescrizioni. Valutare eso/exo deviazioni.
- organizzare uno studio optometrico con particolare attenzione alla sicurezza nel luogo di lavoro.

## COMPETENZE

- determinare i poteri diottrici dell'occhio accomodato e non accomodato
- saper assistere tecnicamente il cliente seguendo la prescrizione medica, selezionando la montatura e le rispettive lenti oftalmiche, in base alle caratteristiche rilevate durante l'anamnesi.
  - ☒ informare il cliente al corretto uso e manutenzione degli ausili ottici forniti. Definire una prescrizione con i difetti visivi semplici (miopia, presbiopia).

## CONTENUTI

---

Visione binoculare  
 Percezione binoculare  
 La convergenza  
 Compensazione delle forie  
 Aniseconia  
 Ambliopia  
 Anamnesi  
 Struttura dell'esame optometrico  
 Metodi oggettivi  
 Cheratometria  
 Sciascopia statica e dinamica  
 Refrattometria e autorefrattometria  
 Metodi soggettivi  
 Refrazione soggettiva  
 Annebbiamento  
 Accomodazione  
 Metodi di bilanciamento  
 Definizione correzione optometrica  
 Indicazione sulla correzione ottica



---

## MATERIA: LABORATORIO LENTI OFTALMICHE

---

DOCENTE: PROF. ROMANO LIBERANTE SANDRO

---

### LIBRO DI TESTO ADOTTATI

MANUALE DI LABORATORIO LENTINOFTALMICHE

Lenti e Occhiali

Anto Rossetti

Medical Books

### ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

4

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:

132

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:

105

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

15

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

lezioni teoriche e tecnico pratiche.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

esercitazioni pratiche individuali per recupero.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

libro di testo, materiale web, attrezzature di laboratorio.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifiche orali, esercitazioni pratiche.

---

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

---

#### CONOSCENZE

- struttura oculare, meccanismo di contrazione del corpo ciliare-accomodazione. Strutture stimulate durante la visione a diverse distanze
- deviazioni durante la fissazione, eventuali compensazioni accomodative e classificazione. Esame preliminare passo dopo passo. Eventuale correzione del difetto.
- aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, rispettando le normative vigenti

## ABILITÀ

- differenziare l'occhio nello stato di accomodazione in condizioni normali e occhio non accomodato.
- attuare metodiche/tecniche oggettive e/o soggettive nell'esame visivo. Esaminare eventuali prescrizioni. Valutare eso/exo deviazioni.
- organizzare uno studio optometrico con particolare attenzione alla sicurezza nel luogo di lavoro.

## COMPETENZE

- determinare i poteri diottrici dell'occhio accomodato e non accomodato
- saper assistere tecnicamente il cliente seguendo la prescrizione medica, selezionando la montatura e le rispettive lenti oftalmiche, in base alle caratteristiche rilevate durante l'anamnesi.
- informare il cliente al corretto uso e manutenzione degli ausili ottici forniti.
- definire una prescrizione con i difetti visivi semplici (miopia, presbiopia).

## CONTENUTI

---

Scrivere e leggere una prescrizione optometrica

Realizzazione busta lavoro occhiali

Centraggio lenti

Distanza di centraggio e distanza centri ottici

Centraggio occhiali per distanza-permanenza

Centraggio occhiali per lettura

Centraggio occhiali media distanza

Centraggio occhiali lenti progressive

Centraggio lenti aferiche

Centraggio lenti prismatiche

Errori di centraggio

Montatura lenti con mole computerizzate, montaggio glasand e nilor (alternanza scuola lavoro)

Controllo dell'occhiale montato

Compilazione dichiarazione di conformità e analisi dei rischi

---

**MATERIA: OTTICA**


---

DOCENTE: PROF. MARIO SAPIENZA

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

- 1) “Elementi di ottica generale” di Ferdinando Catalano. Zanichelli.
- 2) Dispense fornite dall’insegnante sugli argomenti svolti.

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

Quattro in compresenza con l’insegnate di Esercitazioni di Lenti Oftalmiche .

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL’ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

centotrentadue (132) in compresenza con l’insegante di Esercitazioni di Lenti Oftalmiche.

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:**

cento (100).

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

Quattordici (14).

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Lezione frontale.
Lezione dialogica.
Problem solving.
Dialogo formativo.
Percorso di autoapprendimento mediante l’utilizzo di dispense fornite dall’insegnante.

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Non si sono resi necessari interventi di recupero veri e propri. Sono stati effettuati nel corso dell’anno scolastico alcuni interventi su argomenti di matematica necessari ai fini dello studio degli argomenti di Ottica.

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

- Account Google con l’applicazione Classroom;
- Libro di testo;
- Lavagna

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verifica orale

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**


---

**CONOSCENZE**

Gli allievi hanno mediamente acquisito una buona conoscenza delle problematiche connesse alla definizione del fenomeno luminoso, inquadrabile a volte come fenomeno ondulatorio, ed a volte come corpuscolare, nonché delle moderne applicazioni tecnologiche quali le fibre ottiche ed il laser.

## ABILITÀ

Saper:

- Interpretare un fenomeno ottico e costruire la relativa rappresentazione matematica.
- Utilizzare la dualità onda-corpuscolo nell'interpretazione dei fenomeni luminosi.
- collegare i trattamenti antiriflesso di una lente ai fenomeni interferenziali studiati con l'Esperimento di Young.
- Identificare gli ambiti di utilizzazione delle fibre ottiche.
- Classificare i campi di utilizzazione dei laser in base alla classe di potenza e al tipo di radiazione.

## COMPETENZE

Misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici.

Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.

Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare le informazioni. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per interpretare dati.

## CONTENUTI

---

### L'INTERFERENZA DELLA LUCE

L'interferenza tra treni di onde elastiche. L'esperimento di Young. Condizioni per interferenza costruttiva e distruttiva di luce monocromatica. La misura della lunghezza d'onda di luce monocromatica. Il trattamento antiriflesso delle lenti.

### LA SPETTROSCOPIA

L'esperimento di Rutherford. Varie tipologie di spettri luminosi. Spettri di emissione e di assorbimento. Lo spettroscopio. La serie spettrale dell'idrogeno. L'ipotesi quantistica di Plank. L'atomo di Bohr.

### L'EFFETTO FOTOELETTRICO

Descrizione del fenomeno. L'incapacità della fisica classica di interpretare il fenomeno. La soluzione della teoria quantistica della luce.

### LE FIBRE OTTICHE

La riflessione interna totale. Descrizione di una fibra ottica. Principio di funzionamento. La dispersione modale e cromatica. Le varie tipologie di attenuazione del segnale.

### IL LASER

Caratteristiche di un fascio laser. L'emissione spontanea o radiativa. L'emissione stimolata. Il funzionamento del laser. Descrizione del laser a rubino. Il maser.

---

**MATERIA: DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

---

DOCENTE: PROF.SSA BALISTRERI PIETRA

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

**DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

Simone per la scuola

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE : 2

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023: 66

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:34

DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA 34 + 28 ED. CIVICA

ORE DI LEZIONE 33 PREVISTE PER IL PERIODO FINALE: 8

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Didattica Laboratoriale: apprendimento cooperativo (cooperative learning)-ricerca-azione  
attività di brainstorming, Webquest, didattica breve, flipped classroom, debate, project based learning

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Recupero curriculare, pausa didattica

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Libro di testo, la Costituzione italiana  
Computer -LIM  
Prodotti multimediali  
Mappe

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verifiche orali e 1 prova parallela scritta

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**U.D.A. 1 IMPRENDITORE**

**CONOSCENZE**

Lessico giuridico di base Concetti generali relativi al diritto. Il diritto commerciale e le sue fonti

Art 41 della Costituzione L'imprenditore Art.2082 c.c L'imprenditore commerciale Art 2195 cc

Imprenditore agricolo Piccolo Imprenditore .Impresa familiare. Azienda. Artigiano L'impresa artigiana a carattere sanitario. Accesso al credito delle imprese artigiane . Come aprire un negozio di ottica

**ABILITÀ**

Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale  
Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana

**COMPETENZE**

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

---

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

### U.D.A. 2 **LE SOCIETÀ'**

#### CONOSCENZE

Società di persone: Società semplice, società in nome collettivo e società in accomandita semplice  
Società di capitale: SRL, S.A.P.A ed S.P.A

#### ABILITÀ

Riconoscere i concetti di base del diritto commerciale

#### COMPETENZE

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale

---

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

### U.D.A. 3 **OBBLIGAZIONI E CONTRATTI**

#### CONOSCENZE

Principi e caratteristiche dei contratti. Classificazione dei contratti . Il contratto: elementi essenziali. Contratto preliminare La conclusione del contratto. Artt 1321 e 1325 . Contratti per adesione. Gli effetti del contratto. Cenni su nullità, annullabilità e rescindibilità' . I principali contratti tipici: la compravendita, il leasing, il franchising, il contratto di lavoro. Tipologie contrattuali di lavoro: contratto a tempo determinato ed indeterminato, Contratto part-time, Contratto di apprendistato. Contratto di somministrazione. Job on call.

#### ABILITÀ

Riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio volontario

#### COMPETENZE

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

---

## CONTENUTI

### U.D.A. 1 **IMPRENDITORE**

### U.D.A. 2 **LE SOCIETÀ'** ;

### U.D.A. 3 **OBBLIGAZIONI E CONTRATTI**

---

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

---

DOCENTE: PROF.SSA IACONA GIUSEPPINA

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

“Corpo libero due” movimento e salute. ED. Marietti scuola.

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

2

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

70

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2023:**

43

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

8

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali nei campi di gioco.

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Pausa didattica.

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Campi da gioco ed attrezzi ginnici.

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Osservazione sistematica.  
Prove pratiche di valutazione.  
Test (prove parallele).

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE**

Conoscenza delle norme regolamentari di alcuni giochi di squadra.

**ABILITÀ**

Miglioramento delle funzioni degli apparati cardio-circolatorio e respiratorio attraverso lo sviluppo della resistenza  
Miglioramento della tecnica del gesto motorio.

**COMPETENZE**

Capacità di realizzare movimenti controllati e coordinati.  
Capacità di cooperare e collaborare, rafforzamento dello spirito di squadra con riferimento ai valori della solidarietà, della tolleranza.

---

**CONTENUTI**

---

U.D.A. 1

Le capacità motorie.

U.D.A. 2

Conoscenza dei regolamenti dei giochi sportivi di squadra.

U.D.A. 3

Basket.

U.D.A. 4

Pallavolo.

U.D.A. 5

Palla tamburello.

U.D.A. 6

Educazione alla salute-prevenzione e sicurezza attraverso la corretta esecuzione del gesto motorio.



---

**MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA**

---

DOCENTE: PROF. CAMPISI CARMELO

---

**LIBRO DI TESTO ADOTTATI**

Compilare qui ARCOBALENI "LUIGI SOLINAS "  
Ed. SEI

**ORE SETTIMANALI DI LEZIONE**

1

**ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023:**

33

**ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:**

22

**ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:**

4

**METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali, lettura e spiegazione del testo, lavori di gruppo, problem solving, attività di ricerca.

**INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:**

Costante revisione nel corso dell'anno degli argomenti trattati

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:**

Libro di testo, fotocopie di riviste specializzate, quotidiani, strumenti audiovisivi.

**STRUMENTI DI VERIFICA:**

Verifiche orali.

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

---

**CONOSCENZE :**

Alla fine del corso di studi la classe dimostra, nelle linee essenziali, conoscenze discrete nel riconoscere la problematicità delle questioni etiche oggi più rilevanti e le ragioni delle posizioni della fede cattolica a riguardo; dimostra di aver maturato consapevolezza relativamente alla connessione tra l'elaborazione dei principi e l'agire etico.

**ABILITÀ :**

Gli alunni riescono in maniera più che sufficiente a:

Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa; Sapersi confrontare con la dimensione della multiculturalità; Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nei tempi della vita; Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato; Saper confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo; Saper individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali.

**COMPETENZE:**

Gli alunni pervenendo ad un esito globalmente distinto dimostrano di:

- 41 Saper scegliere una concezione del vivere caratterizzata da valori etici.  
Saper formulare i valori che sono a fondamento della prospettiva cristiana sull'essere e sull'agire dell'uomo.

Saper argomentare scelte esistenziali di rispetto della vita e dell'essere umano.

Stimare valori umani e cristiani, quali: l'amore, la solidarietà, il rispetto di sé e degli altri, la pace, la giustizia, la convivialità delle differenze, la corresponsabilità, il bene comune, la mondialità e la promozione umana.

## CONTENUTI

---

### U.D.A. 1 **IL MONDO CHE VOGLIAMO**

il sacro oggi, i nuovi interrogativi dell'uomo, le religioni oggi, la chiesa cattolica in dialogo con le religioni, i nuovi scenari del religioso.

### U.D.A. 2 **ALLA RICERCA DI UN SENSO**

la paura del vuoto, la risposta biblica al mistero dell'esistenza, un Dio che punisce ma non abbandona, la legge ci aiuta a realizzarci come uomini

### U.D.A. 3 **CHE COS'E' UN UOMO PERCHE' TE NE CURI**

la persona umana tra libertà e valori, la vita come amore, una società fondata sui valori cristiani

## INDICAZIONI GENERALI PER L'EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: PROF.SSA BALISTRERI PIETRA

La progettualità dell'insegnamento di Educazione civica della scuola è stata elaborata in coerenza con la Legge 20 agosto 2019, n. 92, con il Decreto ministeriale n. 35 del 22.06.2020 ed ha come fine l'educazione e la formazione di "cittadini responsabili", capaci di agire e di "partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (Art. 1, comma 1 della Legge 20 agosto 2019, n.92).

### TEMATICA AFFRONTATA

#### UDA: IO CITTADINO CONSAPEVOLE

#### COMPETENZE

1) **Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale correlando le** conoscenze dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese

4) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Correlare la conoscenza storica agli sviluppi di una coscienza sociale

DISCIPLINE	ORE	PERIODO	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA
<b>Diritto e pratica commerciale legislazione socio-sanitaria</b>	2		La Costituzione. Iter storico. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. Caratteri della Costituzione. Art 3 e 37, 38 della Costituzione. Le istituzioni Italiane. La Magistratura. Forme di Stato e di Governo: Stato liberale e fascista. Monarchia costituzionale. Separazione dei poteri. Differenza tra stato liberale e democratico. Repubblica parlamentare e presidenziale. Cittadinanza attiva Tutela dell' ambiente, del diritto alla salute. Inquinamento ambientale a Siracusa	Individuare e comprendere il ruolo della Costituzione nella tutela della persona come individuo e come cittadino. Individuare le diverse funzioni degli organi costituzionali	Lezioni frontali , dibattito e discussione in classe. Incontri con esperti
<b>Storia</b>	7		Stato liberale: La separazione dei poteri Lo sfruttamento del lavoro nel periodo liberale e lo Stato dittatoriale Statuto Albertino Bandiera italiana Stato e Chiesa : Artt. 7, 8, 19, 20 Cost. Il concetto di democrazia Il diritto di voto	Individuare il contesto storico della nostra Repubblica Cogliere i diversi punti di vista presenti nelle fonti e nei testi storiografici	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe.

			ONU Art.11: Pacifismo . Obiettivo 16 Agenda 2030 : Pace e Giustizia Femminicidio		
<b>Inglese</b>	3		American institutions	Individuare l'ordinamento politico ed istituzionale dello Stato italiano e metterlo a confronto con quello degli Stati Uniti	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe.
<b>Totale</b>	12				

### TEMATICA AFFRONTATA

#### UDA: LAVORARE CONSAPEVOLMENTE

#### COMPETENZE

3) Essere consapevoli del valore e delle regole dell'attività democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

9) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

12) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

DISCIPLINE	ORE	PERIODO	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA
<b>Diritto e pratica commerciale legislazione socio- sanitaria</b>	5	Tutto l'anno	<p>I principi costituzionali in materia di lavoro Artt 1,2,3,4,35,36,37,38,39,40 della Costituzione . Contratto di lavoro. Tipologie contrattuali di lavoro: contratto a tempo determinato ed indeterminato, Contratto part-time, Contratto di apprendistato. Job on call. Contratto di somministrazione. Diritti e doveri dei lavoratori. Poteri del datore di lavoro Obiettivo 8.. Colloquio di lavoro. Curriculum vitae.</p> <p>Il diritto alla salute art 32 della Costituzione e artt 2, 3,16,17,19,33,34,41. Riferimenti normativi Il servizio Sanitario nazionale Cenni al piano sanitario Nazionale. I livelli essenziali di assistenza sanitaria</p>	<p>Sviluppare negli studenti di tutte le età le competenze e la mentalità necessarie per trasformare le idee creative in azioni imprenditoriali e sostenere così anche lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupabilità.</p> <p>Utilizzare il linguaggio giuridico e applicare la normativa nei contesti di riferimento con particolare attenzione alle norme di sicurezza, alle certificazioni obbligatorie e volontarie</p>	Lezioni frontali , dibattito e discussione in classe.
44					

			Adempimenti per avvio impresa artigiana Suap. Comunicazione unica Accesso al credito delle imprese artigiane A scuola di start-up +- Progetto sul "Il mio negozio di ottica"	8.3 Agenda 2030: Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l'imprenditoria, la creatività e l'innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole-medie imprese, anche attraverso l'accesso a servizi finanziari	
<b>Discipline sanitarie</b>	3	Pentamestre	Le norme di Igiene e la Normativa a tutela dell'ambiente. Gli interventi di prevenzione a tutela della salute	Conoscere ed applicare le principali norme di igiene a tutela dell'ambiente e della salute del cittadino..	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe. Visione di filmati
<b>Educazione fisica</b>	1 4	Trimestre Pentamestre	I benefici dell'attività motoria.  La tutela della "salute pubblica".	Comprendere il valore di uno stile di vita dinamico e sano e l'importanza delle buone pratiche sportive.	Lezione frontale. PowerPoint.
<b>Matematica</b>	4	Tutto l'anno scolastico	Metodi e calcoli statistici Lettura e interpretazione dei grafici Sicurezza dei dati. Privacy	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo rappresentandole anche sotto forma grafica.  Essere in grado di distinguere i soggetti ai quali si applicano le norme previste nel codice della Privacy  Comprendere il ruolo e le funzioni dell'Autorità garante della Privacy	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe. Visione di filmati
<b>Esercitazione Contattologia</b>	2	Tutto l'anno scolastico	legge Privacy	Conoscenza della normativa e applicazione degli adempimenti	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe. Visione di filmati
<b>Esercitazione Optometria</b>	3	Tutto l'anno scolastico	D.l. 46-97	Conoscenza della normativa, adempimenti della certificazione ed analisi dei rischi del dispositivo medico.	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe. Visione di filmati
<b>45 Laboratorio</b>	2	Tutto l'anno	Sicurezza sul lavoro	Conoscenza della	Lezione frontale,

<b>lenti oftalmiche</b>		scolastico		normativa, rilevamento del DVR e primo soccorso.	dibattito, discussione in classe. Visione di filmati
<b>Ottica-Applicata</b>	2	Tutto l'anno scolastico	Il mito della neutralità e della inevitabilità della tecnologia	Utilizzo consapevole delle tecnologie.	Lezione frontale, dibattito, discussione in classe.
<b>Religione</b>	1	Pentamestre	Lettura di una pagina del Corriere della sera: "Venduti in Italia 9 kit per il suicidio"	Prendere coscienza dell'importanza del senso della vita	Dibattito, discussione in classe.
<b>Totale</b>	<b>27</b>				

Sono state effettuate inoltre le seguenti attività

	<b>ORE</b>		<b>Periodo</b>
<b>Conferenza</b>	2	Fondazione Ortygia Business School	9 maggio 2023
<b>Conferenza</b>	1	Conferenza sull'Airc	15 novembre 2022
<b>Videoconferenze</b>	1	Il sorriso strappato. Bambini nella bufera	24 gennaio 2023
<b>Visita didattiche</b>	3	Biblioteca Alagoniana; Cappella Sveva; Carcere vescovile	03 Aprile 2023
<b>Visita didattiche</b>	1	Palazzo Bellomo	9 maggio 2023

<b>QUADRO ORARIO COMPLESSIVO EDUCAZIONE CIVICA</b>		
	Da iniziative curriculari	<b>12+27 = 39</b>
	Da altre attività	<b>8</b>
	<b>TOTALE ORE</b>	<b>47</b>

**Nell'anno in corso sono state svolte le seguenti attività (non inerenti all'Educazione civica):**

<b>Titolo</b>	<b>Attività svolte</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Competenze acquisite</b>
<b>“Ottico a Passo con i Tempi”</b> (visita didattica del 24/10/2022 – ore 6)	Visita Expo Ottica Sud – Taormina -7°, Salone Mediterraneo – Centro “Palalumbi”	Contattologia, Optometria, Ottica, Informatica, Matematica	Conoscenze nuove tecnologie e materiali
<b>“ La baia degli Dei ” verso uno sviluppo sostenibile</b> (convegni e creazioni video tra novembre e maggio - ore 20)	PCTO : “Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva”	Diritto, Storia, Italiano,	Nozioni storiche e cittadinanza attiva
5 edizione di <b>“Orienta Sicilia”</b> 27/10-2022	Orientamento classi V-centro Fieristico “le Ciminiere” Catania	Tutte	Conoscenza degli atenei di Catania
<b>“Dante”</b> 02/12/2022	Proiezione film “Dante” - cinema Aurora, Belvedere	Italiano, Storia, Diritto	Conoscenza sulla vita di Dante
<b>Imparare in Azienda</b> mese di dicembre 2022	Attività di PCTO	Tutte	Conoscenze nel settore professionale
Ortigia: Carcere Vescovile <b>Biblioteca Alagoniana</b> mese di aprile 2023	Visita didattica: Biblioteca Alagoniana	Italiano, Storia, Diritto	Conoscenze storiche della Biblioteca di Siracusa
Ortigia: <b>Palazzo Bellomo</b> 09/05/ 2023	Visita didattica: Palazzo Bellomo	Italiano, Storia, Diritto	Conoscenze storiche del Palazzo Bellomo di Siracusa

## PCTO NEL TRIENNIO

---

### 1) Titolo e descrizione del percorso triennale:

#### **IMPARARE IN AZIENDA**

Il progetto PCTO offre la possibilità di introdurre una metodologia didattica che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento apprendimento, in quanto gli attori del progetto sono oltre agli studenti e agli insegnanti, anche le aziende, che incontreranno e ospiteranno gli alunni nel percorso progettuale. Il progetto ha lo scopo di far acquisire all'allievo in azienda quelle competenze specifiche, teoriche e pratiche, per l'immissione nel mondo del lavoro.

#### **Ente partner e soggetti coinvolti:**

Aziende del settore.

#### **Descrizione delle attività svolte:**

Assistenza al cliente nell'ambito della vendita e assistenza post vendita, scelta della tipologia delle lenti in funzione della prescrizione, montaggi degli occhiali sulla base di prescrizione, registrazione della montatura, misurazioni del visus al cliente, scelta delle l.a.c e compilazione della dichiarazione di conformità

#### **Competenze EQF e di cittadinanza acquisite:**

Avvicinare gli studenti alle professionalità, agli ambienti ed alle varie strutture dei vari settori lavorativi;

far sperimentare la realtà nel mondo del lavoro;

confrontare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali maturate in ambito scolastico con le richieste del mondo del lavoro;

far emergere i punti di forza e debolezze per rinforzare i primi e superare le seconde;

utilizzare strumenti e tecnologie diverse da quelle scolastiche;

favorire una scelta più consapevole verso il mondo professionale e/o universitario.

#### **Percezione della qualità e della validità del progetto da parte dello studente:**

Saper fare in modo autonomo una scelta consapevole del proprio futuro.

Relazione finale

Diario di bordo

### 2) Titolo e descrizione del percorso triennale:

#### **LA BUSSOLA DELL'ORIENTAMENTO**

Partecipazione alle giornate di Orientamento organizzate dalle università; incontri con esperti del mondo del lavoro.

#### **Ente partner e soggetti coinvolti:**

Incontri online con atenei nazionali.

#### **Percezione della qualità e della validità del progetto da parte dello studente:**

Saper fare in modo autonomo una scelta consapevole del proprio futuro.



## MATERIALI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO DELLA CLASSE PER IL COLLOQUIO:

---

<b>Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Fotografie, immagini, grafici, tabelle, articoli di giornale, titoli di testi, frasi celebri, Riproduzioni di dipinti, tematiche ambientali o di attualità	<b><u>Discipline esterne:</u> Italiano e Storia, Diritto, Lingua Inglese</b>  <b><u>Discipline interne:</u> Discipline Sanitarie, Optometria, Ottica-Applicata</b>

## IL CONSIGLIO DI CLASSE V A INDIRIZZO OTTICO

---

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del **10 maggio 2023**.

### IL CONSIGLIO DI CLASSE V A INDIRIZZO OTTICO

<b>Componente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Firma</b>
Rossitto Carmela	Italiano-Storia	<i>f.to Carmela Rossitto</i>
Tarantello Simona	Inglese	<i>f.to Simona Tarantello</i>
Farinella Vincenzo	Matematica	<i>f.to Vincenzo Farinella</i>
D'Angelo Stella	Discipline Sanitarie	<i>f.to Stella D'Angelo</i>
Romano Liberante Sandro	Esercitaz. di Contattologia	<i>f.to Liberante Sandro Romano</i>
Romano Liberante Sandro	Esercitaz. di Optometria	<i>f.to Liberante Sandro Romano</i>
Romano Liberante Sandro	Laboratorio lenti Oftalmiche	<i>f.to Liberante Sandro Romano</i>
Sapienza Mario	Ottica Applicata	<i>f.to Mario Sapienza</i>
Balistreri Pietra	Diritto e Tecniche amministrative	<i>f.to Pietra Balistreri</i>
Iacona Giuseppina	Scienze motorie	<i>f.to Giuseppina Iacona</i>
Campisi Carmelo	Religione	<i>f.to Carmelo Campisi</i>

IL COORDINATORE

PROF. VINCENZO FARINELLA

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA CARMELA ACCARDO

---

## ALLEGATI

---

Integrano il presente documento i seguenti allegati:

**Allegato 1:**

- Relazione candidato con DSA (n. 0.)
- Relazione candidato con disabilità (n. 0.)

**Allegato 2:** Relazione PCTO del Tutor scolastico

**Allegato 3:** Griglia di valutazione 1<sup>a</sup> prova scritta

**Allegato 4:** Griglia di valutazione della 2<sup>a</sup> prova scritta

**Allegato 5:** Griglia di valutazione della prova orale (O.M. n. 45 del 09-03-2023)

**Allegato 6:** Tracce Simulazioni Prove d'esame: 1<sup>a</sup> prova scritta

**Allegato 7:** Tracce Simulazioni Prove d'esame: 2<sup>a</sup> prova scritta

**Allegato 8:** Tracce Simulazioni Prove d'esame: prova orale