



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

“FEDERICO II DI SVEVIA”

Sede centrale Via Polibio 59 - 96100 Siracusa ☎ 0931 417665 📠 0931 797272
C.F. 93079150897 COD. MECC. SRRH040007



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)

CLASSE QUINTA SEZ. A

Indirizzo OTTICO

**ARTICOLAZIONE “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI
SANITARIE: OTTICO”**

Coordinatore Prof. MINNITI GIOVANNI

**DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Accardo**

SOMMARIO

DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO _____	4
LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO _____	5
LA STORIA DELLA CLASSE _____	7
<i>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNE/I</i> _____	7
<i>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO</i> _____	8
ANDAMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO _____	9
<i>Tabella di cui all'allegato A ai sensi del D. lgs. 62/2017</i> _____	10
<i>Tabella 1 di cui all'allegato C dell'OM n. 65 del 14-03-2022</i> _____	10
CRITERI DI VALUTAZIONE _____	11
ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO _____	11
VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO _____	12
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E DEL PERCORSO DIDATTICO SEGUITO DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE FORMATIVE _____	14
<i>Composizione della classe</i> _____	14
<i>Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto</i> _____	14
<i>Partecipazione al dialogo educativo</i> _____	14
<i>Comportamento e frequenza</i> _____	15
LE PROVE D'ESAME _____	16
SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME SOMMINISTRATE ALLA CLASSE _____	18
CONSUNTIVI DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI _____	19
<i>Materia: Contattologia</i> _____	19
<i>Materia: OPTOMETRIA</i> _____	21
<i>Materia: Italiano</i> _____	23
<i>Materia: DISCIPLINE SANITARIE</i> _____	25
<i>Materia: Ottica</i> _____	27
<i>Materia: Storia</i> _____	29
<i>Materia: LINGUA INGLESE</i> _____	31
<i>Materia: MATEMATICA-CLASSE vA OTTICO</i> _____	34
<i>Materia: Religione cattolica</i> _____	37
<i>Materia: Scienze motorie e sportive</i> _____	39
INDICAZIONI GENERALI PER L'EDUCAZIONE CIVICA (4° E 5° ANNO) _____	41
PERCORSO/I PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO _____	48
MATERIALI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO DELLA CLASSE PER IL COLLOQUIO _____	50
IL CONSIGLIO DI CLASSE V A INDIRIZZO OTTICO _____	51

Il presente documento è composto da n. 51 pagine

DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L' I.P.S.A.R. "FEDERICO II DI SVEVIA" è un istituto professionale che si articola in più settori; con locali ubicati in due sedi.

Uniti da uno spirito di appartenenza alla stessa comunità scolastica e consapevoli che **la centralità di qualsiasi progetto educativo risiede nelle persone**, i docenti e gli alunni del "Federico II di Svevia" hanno saputo fare della propria istituzione un luogo di una formazione umana, culturale e professionale imprescindibile dal territorio in cui opera.

La Vision dell'I.P.S.A.R "FEDERICO II DI SVEVIA" è "Cambiamento e Collaborazione "il che significa:

- Generare un forte senso di appartenenza nell'utenza e riacquistare il proprio ruolo nello sviluppo armonico della società.
- Attuare percorsi di innovazione didattico-digitale.
- Coinvolgere tutti nel potenziamento di una struttura sempre più efficiente e razionale.
- Creare una intelligente integrazione ed interazione con un territorio ricco di storia, arte e cultura.

La Mission è: accogliere, formare, orientare tra esperienza ed innovazione.

LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) del secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A).

Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

Il Diplomato di Istruzione Professionale dell'Indirizzo “Servizi Socio-Sanitari”, nell'articolazione “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico” potrà esercitare la propria attività in forma autonoma (impresa ottica) o all'interno di una struttura sanitaria pubblica. Può inoltre esercitare attività didattica e di consulenza professionale, nonché esprimere pareri tecnici, su richiesta del perito medico legale, in ordine a manufatti protesici e ortottici che devono essere conformi a standard qualitativi europei. Oltre alle attività specifiche in ambito socio-sanitario il diplomato, al termine del percorso formativo quinquennale, potrà partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici per i quali è richiesto un Diploma di stato. Inoltre l'abilitazione alla professione di ottico consente al neo-diplomato di inserirsi nel mondo del lavoro principalmente come dipendente: in centri ottici specializzati indipendenti • in centri ottici, filiali di catene locali o nazionali

• i laboratori che confezionano e realizzano occhiali e dispositivi medico visivi • l'industria di lenti oftalmiche, di lenti a contatto, di strumentazione oftalmica o in aziende che commercializzano all'ingrosso prodotti ottici sia con funzioni tecniche sia commerciali. Come imprenditore o libero professionista:

- titolare di un centro ottico specializzato o di uno studio specializzato (lenti a contatto, ipovisione, ecc....)
- consulente tecnico o professionista che svolge attività presso centri ottici specializzati
- consulente del servizio "professional care" dell'industria delle lenti oftalmiche o di quelle a contatto.

Inoltre potrà:

- accedere a corsi di specializzazione post-qualifica (da definire con gli enti interessati).
- accedere a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, Scienze Biotecnologiche, Farmacia, Scienze Biologiche, o Corsi di laurea Triennali in Discipline Sanitarie, Scienze Infermieristiche, Tecnico Di Radiologia, Fisioterapista, Dietologia, Tecnico di laboratorio di analisi fisico chimiche.

LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNE/I

Coordinatore: Prof. Minniti Giovanni

NOTA SU ELENCO ALUNNI

Tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante della privacy in riferimento al Documento del 15 maggio (Allegato 1 della Nota prot. 10719 del 21 marzo 2017), vengono approntate due versioni del presente documento, una delle quali predisposta appositamente per la Commissione e completa che sarà disponibile per il Presidente e per i Commissari d'esame. Pertanto la versione del documento pubblicata on line non contiene i nominativi dei candidati.

N°	Alunna/o	Provenienza
5		
6		
7		
8		
9		
10		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

Classe	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Studenti della classe	5	4	4
Studenti inseriti	/	/	/
Ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi con Piano apprendimento individualizzato secondo l'O.M. n. 11 del 16-05-2020	1	x	x
Sospensione del giudizio finale	x	1	x
Promossi scrutinio finale	5	4	
Non promossi	/	/	
Studenti provenienti da altro istituto	/	/	/
Ritirati	/	/	/
Trasferiti in altra sezione o altra scuola	1	/	/

ANDAMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO

Per ciascun alunno l'attribuzione del credito scolastico avverrà sulla base della tabella di cui all'allegato A del Decreto. legislativo 62/2017 e alla successiva conversione del suddetto credito in cinquantonesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C dell'Ordinanza Ministeriale n. 65 del 14-03-2022.

ALUNNO	III	IV	TOTALE

TABELLA DI CUI ALL'ALLEGATO A AI SENSI DEL D. LGS. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-----	-----	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

TABELLA 1 DI CUI ALL'ALLEGATO C DELL'OM N. 65 DEL 14-03-2022

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

CRITERI DI VALUTAZIONE

La corrispondenza tra voto e livello raggiunto fa riferimento alla tabella riportata nel PTOF.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il voto esprime la valutazione e, in conformità dell'art.1 D.lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, deve compendiare: a) il processo pedagogico formativo e b) il raggiungimento dei risultati di apprendimento. Quello della valutazione è dunque il momento in cui si verificano il conseguimento dei risultati e il processo di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo ma al contempo sull'efficacia dell'azione didattica.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita *“La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”*.

Per la formulazione della valutazione finale degli alunni il Consiglio di classe esamina:

- il livello raggiunto in ciascuna disciplina
- la condotta
- il grado di conseguimento degli obiettivi educativi con particolare riguardo a:
 - senso di responsabilità
 - capacità di relazione
 - regolarità della frequenza
 - rilievi annotati sul registro di classe.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Nell'attribuzione del credito scolastico si devono tenere in conto anche i seguenti punti:

- l'assiduità nella frequenza scolastica (massimo 15 gg di assenze);
- l'interesse e l'impegno mostrati nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative e all'insegnamento della religione cattolica (O.M. 90/2001);
- gli eventuali crediti formativi riconosciuti dal Consiglio di classe.

Sulla base di quanto esposto, il Collegio docenti ha stabilito che in sede di scrutinio finale, nell'attribuzione del credito scolastico verranno adottati i seguenti criteri:

- se l'alunno ha superato il tetto massimo di assenza pari a 30 giorni/anno, nel determinare il quale concorrono anche le ore dei permessi di entrata in ritardo e di uscita anticipata, gli verrà automaticamente assegnato il punteggio minimo del credito previsto dalla banda di oscillazione della media dei suoi voti;
- se la media M dei voti è inferiore a M,5 (es. 6,2 o 7,4...) per accedere al massimo punteggio, previsto nella banda di oscillazione, è necessario che l'alunno soddisfi almeno 2 dei tre parametri suddetti;
- se la media M dei voti è uguale o superiore a M,5 (es. 6,5 o 7,7) per accedere al massimo punteggio, previsto nella banda di oscillazione, è sufficiente che l'alunno soddisfi almeno 1 dei tre parametri suddetti;

Il punteggio massimo previsto nella banda di oscillazione non sarà in ogni caso attribuito in presenza di provvedimenti disciplinari per fatti gravi.

In merito ai crediti formativi si stabilisce che verranno valutate da ogni consiglio di classe, quelle attività, previste dal D.M. n. 49 del 24.02.2000, debitamente certificate.

Non è possibile attribuire punti oltre quelli indicati nella banda di oscillazione.

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Discipline curricolari	Ore di Lezio ne	Docenti A.S. 2021/22	A.S. 2020/202 1	A.S. 2019/202 0
Contattologia	2	Minniti Giovanni	si	no
Optometria	4	Romano Sandro	si	si
Disc. Sanitarie	5	Carla Cappadonna	si	no
Matematica	3	Di Maria Valeria	si	si
Inglese	3	Tarantello Simona	si	si
Italiano-Storia	4	Vinci Sandra	si	si
Sc. Motorie	2	Iacona Stefania	si	no
Religione	1	Uccello Marialuisa	no	no
Ottica applicata	2	Sapienza Mario	si	si
Legislazione	2	Balistreri Piera	no	no

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E DEL PERCORSO DIDATTICO SEGUITO DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE FORMATIVE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La Classe risulta composta da 4 alunni: 1 femmina e 3 maschi. Tutti gli alunni provengono dalla Classe 4A OTTICO e frequentano il quinto anno per la prima volta.

GRADO DI COINVOLGIMENTO NEL LAVORO SVOLTO

L'attività didattica curricolare si è svolta nel rispetto delle unità didattiche stabilite nella programmazione del CdC all'inizio dell'anno scolastico e dei moduli previsti nella programmazione delle singole discipline, al fine di potenziare le competenze e le capacità, sia a livello metodologico che conoscitivo degli alunni. Tuttavia, occorre rilevare che alcuni alunni, in qualche disciplina, non sempre hanno risposto adeguatamente alle aspettative dei docenti nonostante le continue sollecitazioni ad una partecipazione più attiva in classe e ad un maggiore impegno nello studio pomeridiano. Pertanto, alla fine del 1° quadrimestre, su delibera del Collegio dei Docenti, è stata effettuata durante le ore curricolari una breve pausa didattica che ha riguardato tutte le discipline, finalizzata al recupero e al consolidamento. La classe ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni) adattata alla contingente situazione pandemica. Quasi tutti gli alunni, dopo aver superato il corso di formazione sulla sicurezza (durante l'a.s. 2019/20) hanno svolto attività di PCTO in ambito territoriale. Tutti gli alunni hanno riportato giudizi positivi in termini di: competenze relazionali, abilità professionali, conoscenze di base ed hanno spesso superato, a volte anche abbondantemente, le ore di attività normativamente previste. Più in generale, gli alunni sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative: stage formativi ed aziendali, visite aziendali, incontri con esperti di settore, orientamento al lavoro e agli studi universitari, conferenze, visite culturali; ecc. L'attività di PCTO ha mirato a consentire agli studenti di acquisire fondamentali competenze trasversali, quali la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, la competenza in materia di cittadinanza, la competenza imprenditoriale, la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

La classe ha seguito con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collaborato alle attività scolastiche.

COMPORTAMENTO E FREQUENZA

La classe ha avuto un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Rispetta gli altri e i loro diritti. Ha rispettato in genere il regolamento scolastico, ma talvolta ha ricevuto richiami verbali. Ha utilizzato in modo corretto le strutture ed il materiale scolastico. Ha svolto in modo generalmente regolare le consegne a scuola; quasi sempre munita del materiale necessario. Risulta una frequenza non sempre regolare per il 90% della classe, e non sempre ha rispettato gli orari

LE PROVE D'ESAME

Per quanto concerne le prove d'esame, il Consiglio di classe ha fatto riferimento alla O.M. n. 65 del 14-03-2022 che disciplina lo svolgimento degli Esami di Stato per l'anno scolastico 2021-2022.

“Articolo 17 (Prove d'esame)

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono sostituite da una prima prova scritta nazionale di lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, da una seconda prova scritta sulla disciplina di cui agli allegati B/1, B/2, B/3, predisposta, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo, e da un colloquio.”

Articolo 19 (Prima prova scritta)

1. Ai sensi dell'art.17, co .3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato. Le tracce sono elaborate nel rispetto del quadro di riferimento allegato al d.m. 21 novembre 2019, 1095.

Articolo 20 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art.17, co.4 del d.lgs.62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/ esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una o più discipline caratterizzanti il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Articolo 22 (Colloquio)

Comma 1: Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Comma 2: Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. In considerazione del fatto che l'insegnamento dell'educazione civica è, di

per sé, trasversale e gli argomenti trattati, con riferimento alle singole discipline, risultano inclusi nel suddetto documento, non è prevista la nomina di un commissario specifico.

*Comma 3: Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. **Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.***

Comma 5: La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME SOMMINISTRATE ALLA CLASSE

PRIMA PROVA SCRITTA

“Lingua e letteratura italiana”

Nel corso dell'anno scolastico, sono state effettuate le verifiche scritte su tutte le tipologie previste all'esame di Stato e una simulazione, della durata di sei ore, in data 27/04/2022

SECONDA PROVA SCRITTA

“Disciplina caratterizzante: “Discipline Sanitarie”

Nel corso dell'anno scolastico, sono state effettuate le normali verifiche scritte e una simulazione, della durata di quattro ore, in data 28/04/2022

COLLOQUIO

È stata effettuata una simulazione del colloquio orale in data 10/05/2022.

Sono state elaborate le griglie di valutazione per la prima prova scritta (D.m. 21 novembre 2019, 1095), per la seconda prova scritta (D.m. 769 del 2018) e per la prova orale è stata utilizzata la griglia proposta nell'O.M. n. 65 del 14-03-2022.

Allegato 3: Griglia di valutazione 1^a prova scritta

Allegato 4: Griglia di valutazione 2^a prova scritta

Allegato 5: Simulazione prove d'esame

Allegato 6: Tabelle di conversione 1^a e 2^a prova scritta (O.M. n. 65 del 14-03-2022)

Allegato 7: Allegato B Griglia di valutazione della prova orale (O.M. n. 65 del 14-03-2022)

CONSUNTIVI DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

MATERIA: CONTATTOLOGIA

DOCENTE: MINNITI GIOVANNI

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

Manuale di optometria e contattologia
Seconda edizione
Anto Rossetti Pietro Gheller
Zanichelli

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

Due

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

66

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

Compilare qui

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

8

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

lezioni frontali, esercitazioni guidate, attività laboratoriali

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Diversi interventi di recupero (attraverso lezioni semplificate) per tutti i componenti della classe

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

libri di testo, fotocopie, video, sintesi predisposta dall'insegnante, supporti multimediali

STRUMENTI DI VERIFICA:

prove scritte e orali

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Lenti a contatto morbide a ricambio frequente e monouso.
Lenti a contatto con funzione terapeutica.
Geometria e metodi di stabilizzazione delle lenti a contatto morbide per l'astigmatismo.
Lenti a contatto e modalità correttive della presbiopia.
Lenti a contatto colorate.
Manutenzione delle lenti a contatto morbide.

Trattamento con lenti a contatto di cornee con profilo anomalo.
Struttura di uno studio di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro.

ABILITÀ

Calcolare i parametri e applicare una lente a contatto torica.
Identificare la migliore soluzione applicativa in base al tipo di difetto visivo e all'attività per vicino del portatore.
Eseguire controlli successivi alla consegna delle lenti a contatto in base all'applicazione eseguita.
Approntare un protocollo di esami nelle sedute di controllo.
Applicare lenti a contatto su cornee con profilo irregolare.
Produrre semplici presentazioni multimediali esplicative.

COMPETENZE

Misurare i parametri anatomici del paziente.
Calcolare i parametri di una lac da applicare.
Lenti a contatto particolari (per presbiopia).
Lenti a contatto terapeutiche.
Alterazioni e complicanze.

CONTENUTI

MATERIA: OPTOMETRIA

DOCENTE: ROMANO SANDRO

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

MANUALE DI OPTOMETRIA E CONTATTOLOGIA

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

4

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

132

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Dialogo didattico, presentazione di situazione problema, attività di interazione tra gli alunni.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Dialogo didattico, stimoli a mettere in gioco emozioni, affetti, capacità di relazione.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

libro di testo, materiale web, dispense semplificate.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifiche orali, discussione, partecipazione al dialogo educativo e didattico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

- struttura oculare, meccanismo di contrazione del corpo ciliare-accomodazione. Strutture stimulate durante la visione a diverse distanze
- deviazioni durante la fissazione, eventuali compensazioni accomodative e classificazione. Esame preliminare passo dopo passo. Eventuale correzione del difetto.
- aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, rispettando le normative vigenti

ABILITÀ

- differenziare l'occhio nello stato di accomodazione in condizioni normali e occhio non accomodato.

- attuare metodiche/tecniche oggettive e/o soggettive nell'esame visivo. Esaminare eventuali prescrizioni. Valutare eso/exo deviazioni.
- organizzare uno studio optometrico con particolare attenzione alla sicurezza nel luogo di lavoro.

COMPETENZE

- determinare i poteri diottrici dell'occhio accomodato e non accomodato
- saper assistere tecnicamente il cliente seguendo la prescrizione medica, selezionando la montatura e le rispettive lenti oftalmiche, in base alle caratteristiche rilevate durante l'anamnesi.
☒ informare il cliente al corretto uso e manutenzione degli ausili ottici forniti. Definire una prescrizione con i difetti visivi semplici (miopia, presbiopia).

CONTENUTI

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: VINCI SANDRA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

M .Samburgar- G. Salà Letteratura viva . Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea. LA NUOVA ITALIA

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

4

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

99

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

87

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

12

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Esercitazioni guidate, lezione dialogica, problem solving, dialogo formativo.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Sono stati attivati numerosi interventi di recupero con tutti i componenti della classe per le carenze di base riscontrate.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo, fotocopie.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Interrogazioni, verifiche scritte strutturate secondo le tre tipologie di prove d'esame.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Conoscenza di autori e testi fondamentali che caratterizzano la Letteratura del 900.

ABILITÀ

Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del 900 in rapporto ai principali processi sociali , culturali, politici e scientifici di riferimento.

COMPETENZE

Utilizzare il patrimonio lessicale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative sociali, culturali, scientifici. Utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti di riferimento.

CONTENUTI

U.D.A. 1

Produzione artistico-letteraria italiana e straniera dal 1880 al 1900. Positivismo, Naturalismo, Verismo. Il Simbolismo e i Poeti Maledetti. La Scapigliatura. Verga: vita, opere, pensiero; I Malavoglia, Mastro don Gesualdo; Novelle Rusticane.

U.D.A. 2

Poesia e prosa del 900: G. Pascoli: vita, opere, pensiero; Myricae, Il Fanciullino, I Canti di Castelvecchio. G. D'Annunzio: vita, opere, pensiero. Il Piacere, Il poema paradisiaco, le Laudi: Alcyone. Le Avanguardie: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo. Il Crepuscolarismo-

U.D.A. 3

- I. Svevo: vita, opere, pensiero. Una Vita, Senilità, La coscienza di Zeno. L. Pirandello: vita, opere, pensiero. L'umorismo, Il fu Mattia Pascal, Così è (se vi pare), Novelle per un anno, Uno, nessuno e centomila. Arte - Il Neorealismo, R. Guttuso: A Ucciria. E. Montale: vita, opere e pensiero. Ossi di seppia, Le Occasioni, Satura. L'Ermetismo: S. Quasimodo; acque e terre.

MATERIA: DISCIPLINE SANITARIE

DOCENTE: CARLA MARIA CAPPADONNA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

L. Liuzzi- F. Bartoli

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

5 di cui 3 in compresenza

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

165

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

117

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

20

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

lezione frontale dialogata

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

libro di testo ,materiale e video online

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifiche orali e scritte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Lo studente di quinto anno dell'indirizzo Ottico conosce le alterazioni patologiche, infiammatorie e degenerative dell'apparato oculare; le alterazione del tono oculare e dell'umor vitreo; alterazioni della retina e della visione binoculare; patologie corneo-congiuntivali da lenti a contatto; alterazioni del campo visivo: emianopsie

ABILITÀ

Utilizzo della terminologia scientifica adeguata alle diverse patologie oculari; correlazione tra struttura anatomica e istologica dell'occhio e sviluppo delle patologie; scegliere le metodiche strumentali per riconoscere le patologie del segmento anteriore

COMPETENZE

S

Lo studente ,alla fine del suo percorso, deve sviluppare capacità espositive, acquisendo l'abitudine al ragionamento e all'ascolto, attraverso l'uso corretto del metodo deduttivo-induttivo

CONTENUTI

U.D.A. 1

L'occhio: anatomia macro e microscopica dei diversi distretti oculari (le tre tonache; cristallino; corpo vitreo);fisiologia e patologia ,stati infiammatori e degenerativi dei vari distretti; test specifici per la diagnosi ; terapia

U.D.A. 2

Vie ottiche: anatomia e fisiologia del processo visivo; patologie neurologiche delle vie ottiche; classificazione, sintomi e diagnosi

U.D.A. 3

Camera anteriore e posteriore e i glaucomi

Siracusa 15 maggio 2022

La Docente Carla Maria Cappadonna

MATERIA: OTTICA

DOCENTE: MARIO SAPIENZA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

- 1) “Elementi di ottica generale” di Ferdinando Catalano. Zanichelli.
- 2) Dispense fornite dall’insegnante sugli argomenti svolti.

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

Due, e due in compresenza con l’insegnate di Esercitazioni di Contattologia.

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL’ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

sessantasei, più sessantasei in compresenza con l’insegante di Esercitazioni di Contattologia.

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

centodue (102).

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

Quattordici (14).

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Lezione frontale.
Lezione dialogica.
Problem solving.
Dialogo formativo.
Percorso di autoapprendimento mediante l’utilizzo di dispense fornite dall’insegnante.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Dato l’esiguo numero degli allievi, non si sono resi necessari interventi di recupero veri e propri. Sono stati effettuati nel corso dell’anno scolastico alcuni interventi su argomenti di matematica necessari ai fini dello studio degli argomenti di Ottica.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

- Account Google con l’applicazione Classroom;
- Libro di testo;
- Lavagna

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifica orale

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Gli allievi hanno acquisito una sufficiente conoscenza delle problematiche connesse alla definizione del fenomeno luminoso, inquadrabile a volte come fenomeno ondulatorio, ed a volte come fenomeno corpuscolare. Essi hanno inoltre sufficientemente acquisito una conoscenza dei fenomeni ondulatori, con particolare attenzione alle Onde Elettromagnetiche ed al fenomeno dell'interferenza.

ABILITÀ

Saper:

- Interpretare un fenomeno ottico e costruire la relativa rappresentazione matematica.
- Utilizzare la dualità onda-corpuscolo nell'interpretazione dei fenomeni luminosi.
- collegare i trattamenti antiriflesso di una lente ai fenomeni interferenziali studiati con l'Esperimento di Young.

COMPETENZE

Misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici.
Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche.
Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare le informazioni.
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per interpretare dati.

CONTENUTI

LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

Oscillazioni ed onde. Grandezze fisiche relative al moto ondulatorio. Considerazioni energetiche relative al moto oscillatorio. La fase. I Campi Elettrici, i Campi Magnetici, e la produzione delle onde elettromagnetiche. Lo spettro delle onde elettromagnetiche.

L'INTERFERENZA DELLA LUCE

L'interferenza tra treni di onde elastiche. L'esperimento di Young. Condizioni per interferenza costruttiva e distruttiva di luce monocromatica. La misura della lunghezza d'onda di luce monocromatica. Il trattamento antiriflesso delle lenti.

L'EFFETTO FOTOELETTRICO

Descrizione del fenomeno. L'incapacità della fisica classica di interpretare il fenomeno. La soluzione della teoria quantistica della luce.

MATERIA: STORIA

DOCENTE: VINCI SANDRA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

P. Di Sacco - "Memoria e Futuro. Dal 900 al mondo attuale." SEI

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

2

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022: 70

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

55

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

15

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Esercitazioni guidate, lezione dialogica.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Sono stati effettuati numerosi interventi di recupero e potenziamento con tutta la classe per le carenze di base riscontrate.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo, fotocopie.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Prove orali, frequenza di interazione.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE I

Categorie e metodi della ricerca storica (analisi di fonti, periodizzazione).

ABILITÀ

Comprendere la dimensione sincronica e diacronica degli argomenti oggetto della disciplina.
Cogliere diversi punti di vista presenti in testi storiografici.

COMPETENZE

correlare la conoscenza storica agli sviluppi territoriali , sociali, demografici, antropici.

CONTENUTI

U.D.A. 1

Il tempo della Belle Epoche, La Società di massa e la grande guerra. L'italia dopo la prima guerra mondiale.

U.D.A. 2

I Totalitarismi. Fascismo , Nazismo , Comunismo , La rivoluzione d'Ottobre.

U.D.A. 3

La crisi del 29 ; L' Italia degli anni trenta, Il secondo conflitto mondiale, La guerra fredda, Il lento cammino della distensione.

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA TARANTELLA SIMONA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

Basic English for Opticians

Culture Matters

Ready for invalsi

Ore settimanali di lezione 3

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

99

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

81

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

15

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali; lezione dialogata; conversazione e discussione; ricerca guidata; ascolti tratti da situazioni comunicative reali, lettura di documenti del proprio settore di indirizzo.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

pausa didattica

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo, riassunti, schede predisposte dall'insegnante, materiale online

STRUMENTI DI VERIFICA:

Prove strutturate e semi strutturate

Colloqui orali

Verifiche orali volte a misurare le competenze raggiunte dagli alunni al termine di ogni unità

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi sia in forma scritta che orale. Interazione in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

ABILITÀ

Capacità di cogliere il senso globale di un testo scritto e orale; interazione in conversazioni brevi e semplici su temi di carattere quotidiano e professionale del proprio settore d'indirizzo; produzione di semplici testi di carattere personale ed operativo.

COMPETENZE

Integrazione delle competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche; produzione di testi in relazione a differenti scopi comunicativi dell'ambito professionale; individuazione ed utilizzo degli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali.

CONTENUTI

U.D.A. 1

ANATOMY OF THE EYE

The eye and the orbit

The cornea and the retina

The blind spot

Protective structure of the eye and lacrimal apparatus

Eye movement

Defects of sight

Lenses

U.D.A. 2

PROFESSIONAL INSTRUMENTS

Types of telescope objectives and eyepieces

Telescope

Galileo Galilei

Digital Photography

Microscope

U.D.A. 3

LOOKING FOR A JOB

Suggestions for answering job offers

A job interview: what to do

Job offers and replies

Europass CV and cover letter

U.D.A. 4

THE USA

Geography and regions

Washington DC, New York, Chicago

Aspects of American society: settlers and immigrants, religion, social stratification

Multiculturalism and melting pot

The problem of racism

Trends in the US economy

American Institutions: political organisation, Government, Congress, the President,

State and local government, political parties

MATERIA: MATEMATICA-CLASSE VA OTTICO

DOCENTE: PROF.SSA VALERIA DI MARIA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

Autori: Sasso-Fragni

“Colori della matematica” Edizione Bianca vol. A

Petrini- DEA scuola

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

3

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

99

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

57

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

15

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

- Apprendimento cooperativo
- Brain storming
- Lezioni frontali condotte alla lavagna tramite esempi esplicativi, coinvolgendo gli studenti attraverso domande e suggerimenti opportuni per giungere insieme alle conclusioni
- Esercitazioni individuali, in classe e a casa, con successiva correzione, al fine di far emergere e chiarire gli eventuali dubbi.
- Approccio induttivo: partendo da semplici casi sono stati svolti i contenuti chiave programmati

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

- Pausa didattica al termine del primo quadrimestre per il recupero /potenziamento di tutti gli alunni
- Attività di recupero in itinere durante lo svolgimento di ogni UDA

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

- Aula
- Lim
- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Piattaforma Google Meet di Gsuite
- Foglio excel

STRUMENTI DI VERIFICA:

Orali :

- Interrogazioni tradizionali o domande alla lavagna/dal posto
- Scritte :
- verifiche scritte con risoluzione di esercizi

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

- Richiami e complementi di statistica
- Gli intervalli
- Classificazione delle funzioni numeriche reali
- Studio degli elementi fondamentali
- Limiti di una funzione reale di variabile reale e le forme indeterminate $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$
- Gli asintoti
- Le derivate
- Massimo e minimo relativo
- Studio completo di semplici funzioni algebriche razionali intere e fratte.

ABILITÀ

- Individuare modelli adeguati alla risoluzione di problemi
- Saper risolvere gli esercizi inerenti le specifiche UDA
- Saper ricavare le caratteristiche di una semplice funzione a partire dal suo grafico

COMPETENZE

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Rielaborare in modo autonomo i contenuti affrontati
- Studiare semplici funzioni e rappresentarle graficamente

CONTENUTI

U.D.A. 1

“La matematica nel quotidiano”

1. Le indagini statistiche
2. Le distribuzioni di frequenze
3. Rappresentazione tabulare e grafica dei fenomeni con il foglio excel
4. Indici di posizione: media, moda e mediana
5. Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni, combinazioni, probabilità

U.D.A. 2

“Funzioni”

1. Disequazioni di 2° grado
2. Classificazioni delle funzioni

3. Insieme di esistenza
4. Intersezioni con gli assi cartesiani
5. Segno della funzione: intervalli di positività e negatività
6. Simmetrie: funzione pari e dispari
7. Applicazioni a semplici funzioni razionali fratte

U.D.A. 3

“ I limiti di una funzione”

1. Operazioni sui limiti
2. Calcolo dei limiti di una funzione reale anche in forma indeterminata
3. Calcolo degli asintoti verticali e orizzontali

U.D.A. 4

“ Le derivate”

1. Definizioni e significato geometrico di rapporto incrementale e di derivata di una funzione.
2. Teoremi sulle derivate (enunciati)

U.D.A. 5

“ Lo studio di funzione”

1. Massimo e minimo relativo di una funzione.
2. Le funzioni: studio completo di semplici funzioni reali di variabile reale

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: UCCELLO MARIALUISA

LIBRO DI TESTO ADOTTATI

L. Solinas, *Tutti i colori della vita*, SEI, Torino 2012.

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE

Una.

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022:

ventotto

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022:

ventisei

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE:

quattro

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO:

dialogo didattico, presentazione di situazione problema, attività di interazione tra gli alunni.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

Dialogo didattico, stimoli a mettere in gioco emozioni, affetti, capacità di relazione.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

libro di testo, fotocopie di articoli tratti dai quotidiani e da riviste specializzate.

STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifiche orali, discussione, partecipazione al dialogo educativo e didattico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Alla fine del corso di studi la classe dimostra, nelle linee essenziali, conoscenze discrete nel riconoscere la problematicità delle questioni etiche oggi più rilevanti e le ragioni delle posizioni della fede cattolica a riguardo; dimostra di aver maturato consapevolezza relativamente alla connessione tra l'elaborazione dei principi e l'agire etico.

ABILITÀ

Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nei tempi della vita; Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato;

COMPETENZE

Gli alunni pervenendo ad un esito globalmente distinto dimostrano di:
Saper scegliere una concezione del vivere caratterizzata da valori etici;
Saper formulare i valori che sono a fondamento della prospettiva cristiana sull'essere e sull'agire dell'uomo;
Saper argomentare scelte esistenziali di rispetto della vita e dell'essere umano.

CONTENUTI

U.D.A. 1

Il mondo che vogliamo.

U.D.A. 2

Alla ricerca di un senso.

U.D.A. 3

Che cos'è un uomo perché te ne curi.

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: IACONA GIUSEPPINA

LIBRO DI TESTO ADOTTATO “CORPO LIBERO DUE” MOVIMENTO E SALUTE. ED. MARIETTI SCUOLA.

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE: DUE

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022: CINQUANTOTTO

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE FINO AL 15 MAGGIO 2022: QUARANTA

ORE DI LEZIONE PREVISTE PER IL PERIODO FINALE: OTTO

METODOLOGIE E STRATEGIE DI INSEGNAMENTO: STILI D'APPRENDIMENTO IN CONTESTI NEI QUALI GLI ALUNNI HANNO POTUTO RIPRODURRE (IMITANDO O RIPETENDO) E PRODURRE (SCOPRENDO, RIELABORANDO E CREANDO) ABILITÀ MOTORIE E CONOSCENZE.

INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI ED INTEGRATIVI:

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO: LIBRO DI TESTO-VIDEO-MAPPE CONCETTUALI-CAMPI DI GIOCO-PICCOLI ATTREZZI.

STRUMENTI DI VERIFICA: VERIFICHE ORALI-PRATICHE- POWERPOINT.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE: - CONSAPEVOLEZZA DELLE POSSIBILITÀ CHE IL CORPO UMANO RIESCE A SOSTENERE IN UN'AZIONE MOTORIA, SFRUTTANDONE LE POSSIBILITÀ E SAPENDO GESTIRE I LIMITI IMPOSTI DALLA NATURA.

ABILITÀ: CAPACITÀ DI ORGANIZZARE LE CONOSCENZE IN MODO APPLICATIVO, DI PADRONEGGIARE I GESTI MOTORI, GLI ATTEGGIAMENTI E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI.

COMPETENZE: ACCRESCIMENTO DELLE CAPACITÀ DI ADEGUAMENTO DELL'IMPEGNO NEUROMUSCOLARE. INCREMENTO DELLE CAPACITÀ PERCETTIVE E DI ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE E DI ANTICIPAZIONE DELLA RISPOSTA MOTORIA. IL METODO DI LAVORO E DI STUDIO INDIVIDUALE, HA PERMESSO DI UTILIZZARE VARIE FONTI E MODALITÀ DI INFORMAZIONI E DI FORMAZIONE IN FUNZIONE DEI TEMPI DISPONIBILI E DELLE PROPRIE STRATEGIE.

CONTENUTI

U.D.A. 8: FONDAMENTALI-BASKET-GIOCO DI SQUADRA.

U.D.A. 11: CONOSCERE I TERMINI SPECIFICI UTILIZZATI DURANTE UN GIOCO DI SQUADRA.

U.D.A 12: L'ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO.

U.D.A. 13: ANATOMIA E FISIOLOGIA DEI PRINCIPALI SISTEMI E APPARATI. MOD.1: COOPERAZIONE FRA APPARATO SCHELETRICO E ARTICOLARE; MOD.2: COOPERAZIONE FRA APPARATO SCHELETRICO E SISTEMA MUSCOLARE; MOD.3: LE REAZIONI CELLULARI E I PROCESSI DELL'ORGANISMO CHE RICHIEDONO ENERGIA.

U.D.A. 14: LE FONTI ENERGETICHE.

U.D.A.15 LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA (POSTURE, MOVIMENTI, ATTEGGIAMENTI).

U.D.A. 16: EDUCAZIONE CIVICA: DIRITTO ALLA SALUTE (IL DOPING).
REGOLAMENTI SPORTIVI: CONTROLLO ANTIDOPING.

U.D.A. 17: LA DIFFERENZA TRA CONTRAZIONE E DECONTRAZIONE.

U.D.A. 18: CENNI SUL SISTEMA NERVOSO CENTRALE.

U.D.A. 19: IL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO E LA MOTRICITÀ UMANA.

INDICAZIONI GENERALI PER L'EDUCAZIONE CIVICA (4° E 5° ANNO)

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE COORDINATORE: PROF.SSA BALISTRERI PIETRA

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

TEMATICA AFFRONTATA					
COSTITUZIONE: UDA: IO CITTADINO CONSAPEVOLE					
COMPETENZE					
<p>1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>4) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Correlare la conoscenza storica agli sviluppi di una coscienza sociale</p>					
DISCIPLINE	ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria	2	La Costituzione. Iter storico. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. Caratteri della Costituzione. Artt 3 e 37 della Costituzione. Le istituzioni Italiane. La Bandiera		Lezioni frontali , dibattito e discussione in classe. Incontri con esperti	

		italiana.L'inno italiano			
Storia	25	Lo Stato e la Costituzione. La bandiera italiana. Gli Organismi Internazionali: ONU,NATO,U E. Articoli della Costituzione: art: 1 - 2- 3- 11-16 19 -138- 139- La parità di genere , la tutela del lavoro. Chiesa e Stato: art. 7-8-19-20. Il pacifismo, la democrazia diretta e indiretta.	Conoscere la storia della nostra Repubblica Cogliere i diversi punti di vista presenti nelle fonti e nei testi storiografici	Lezioni frontali , dibattito e discussione in classe. Incontri con esperti	Primo e secondo quadrimestre
Inglese	3	Italian Institutions compared to American Institutions	Conoscere l'ordinamento politico ed istituzionale dello Stato italiano e metterlo a confronto con quello degli Stati Uniti	Lezione frontale, discussione in classe Primo e secondo quadrimestre	Primo e secondo quadrimestre

TEMATICA AFFRONTATA
IO NEL MONDO DEL LAVORO
UDA "LAVORARE CONSAPEVOLMENTE"

COMPETENZE

3) Essere consapevoli del valore e delle regole dell'attività democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

9) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria,degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

12) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.					
DISCIPLINE	ORE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Diritto e pratica commerciale, e, legislazione socio-sanitaria	3	<p>I principi costituzionali in materia di lavoro Artt 1,2,3,4,,35,36,37, 38,39,40 della Cost</p> <p>Tipologie contrattuali di lavoro: contratto a tempo determinato ed indeterminato, Contratto part-time, Contratto di apprendistato, contratto di somministrazione, Staff leasing, Contratto di prestazione occasionale</p> <p>Diritti e doveri dei lavoratori. Obiettivo 8. Contratto di lavoro. Colloquio di lavoro. Curriculum vitae.: Sicurezza, infortunio sul lavoro, malattia professionale</p>	<p>Sviluppare negli studenti di tutte le età le competenze e la mentalità necessarie per trasformare le idee creative in azioni imprenditoriali e sostenere così anche lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupabilità.</p>	<p>Lezioni frontali , dibattito e discussione in classe.</p>	<p>Febbraio -marzo</p>
		<p>Il diritto alla salute art 32 della Costituzione e art 2, 3,16,17,19,33,34, 41. Riferimenti normativi Il servizio Sanitario nazionale Cenni al piano sanitario</p>	<p>Utilizzare il linguaggio giuridico e applicare la normativa nei contesti</p>	<p>Aprile</p>	

		<p>Nazionale. I livelli essenziali di assistenza sanitaria</p> <p>Adepiamenti per avvio impresa artigiana Suap. Comunicazione unica Accesso al credito delle imprese artigiane A scuola di start-up Progetto sul "Il mio negozio di ottica"</p>	<p>di riferimento con particolare attenzione alle norme di sicurezza, alle certificazioni obbligatorie e volontarie</p> <p>8.3 Agenda 2030: Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l'imprenditoria, la creatività e l'innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole-medie imprese, anche</p>		<p>Novembre</p>
--	--	---	---	--	-----------------

			attraverso l'accesso a servizi finanziari		
Discipline sanitarie	3	La sicurezza sul lavoro e le malattie professionali	Conoscere i principi della normativa e acquisire la consapevolezza del ruolo del lavoratore e del datore di lavoro nel tutelare la salute di tutti con comportamenti idonei	Lezione frontale con dibattito	Marzo
Educazione fisica	3	L'art.32 della Costituzione riguardante la tutela della "salute pubblica" trova applicazione anche per la lotta al doping, metodica che danneggia la salute stessa del "Cittadino Sportivo".	Consapevolezza dei principi e comportamenti che rispettino i valori dello sport e della legalità, con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni verso il fenomeno del doping. Capacità decisionali nel saper affrontare in modo costruttivo le diverse situazioni in contesti di vita. Analizzare informazioni ed esperienze in modo oggettivo,	Lezioni frontali , dibattito, lavoro di gruppo (PowerPoint).	Gennaio e Maggio.

			valutandone i vantaggi e svantaggi, evitando influenze da parte del contesto.		
Matematica	3	La normativa sul trattamento dei dati personali	Saper applicare la normativa sul trattamento dei dati personali nel settore sanitario	Lezione frontale	Primo quadrimestre
Esercitazione Contattologia		Struttura di uno studio di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza sul luogo di lavoro.	Produrre semplici presentazioni multimediali esplicative.		Febbraio

	ORE		Periodo
Attività didattiche: Convegni, visite didattiche	20	PCTO : Le 21 madri Costituenti Tra sogni, diritti, democrazia e libertà	Dicembre-Marzo
Attività didattiche: Convegni, visite didattiche	20	PCTO “ Art 21 della Costituzione	Gennaio-Maggio
Attività didattiche: Convegni, visite didattiche	2	Giornata mondiale dell' AIDS " Conoscerlo per sconfiggerlo"	1 Dicembre
Attività didattiche: Convegni, visite didattiche	3	Halabjas stories – Viaggio immersivo nella cultura curda. DAREngo e i suoi progetti - Kurdistan dal punto di vista storico e geopolitico - Guerra tra	29 Aprile

		Iran e Iraq - L'Ottava Fase (l'attacco chimico)	
--	--	--	--

Nell'anno in corso sono state svolte le seguenti attività (non inerenti l'Educazione civica):

Titolo	Attività svolte	Discipline coinvolte	Competenze acquisite
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/

PERCORSO/I PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO NEL TRIENNIO

Titolo e descrizione del percorso triennale	IMPARARE IN AZIENDA Il progetto PCTO offre la possibilità di introdurre una metodologia didattica che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento apprendimento, in quanto gli attori del progetto sono oltre agli studenti e agli insegnanti, anche le aziende, che incontreranno e ospiteranno gli alunni nel percorso progettuale. Il progetto ha lo scopo di far acquisire all'allievo in azienda quelle competenze specifiche, teoriche e pratiche, per l'immissione nel mondo del lavoro.
Ente partner e soggetti coinvolti	Negozi ed aziende del settore ottico.
Descrizione delle attività svolte	Assistenza al cliente, montaggi, assemblaggi, misurazioni del visus al cliente.
Competenze EQF e di cittadinanza acquisite	Avvicinare gli studenti alle professionalità, agli ambienti ed alle varie strutture dei vari settori lavorativi; far sperimentare la realtà nel mondo del lavoro; confrontare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali maturate in ambito scolastico con le richieste del mondo del lavoro; far emergere i punti di forza e debolezze per rinforzare i primi e superare le seconde; utilizzare strumenti e tecnologie diverse da quelle scolastiche; favorire una scelta più consapevole verso il mondo professionale e/o universitario.
Percezione della qualità e della validità del progetto da parte dello studente	Relazione finale Diario di bordo

Titolo e descrizione del percorso triennale	La bussola dell'Orientamento Partecipazione alle giornate di Orientamento organizzate dalle università; incontri con esperti del mondo del lavoro.
Ente partner e soggetti coinvolti	Incontri online con atenei nazionali.
Percezione della qualità e della	Saper fare in modo autonomo una scelta consapevole del proprio futuro.

validità del progetto da parte dello studente	
--	--

MATERIALI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO DELLA CLASSE PER IL COLLOQUIO

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi	Discipline coinvolte
Fotografie, immagini, grafici, tabelle, articoli di giornale, titoli di testi, frasi celebri, Riproduzioni di dipinti, tematiche ambientali o di attualità	Tutte

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 13 maggio 2022

IL CONSIGLIO DI CLASSE V A INDIRIZZO OTTICO

Componente	Disciplina	Firma
VINCI SANDRA	Italiano-Storia	
TARANTELLO SIMONA	Inglese	
CAPPADONNA CARLA	Disc. Sanitarie	
SAPIENZA MARIO	Ottica Applicata	
DI MARIA VALERIA	Matematica	
BALISTRERI PIERA	Diritto e tecniche amministrative	
ROMANO SANDRO	Optometria	
MINNITI GIOVANNI	Contattologia	
UCCELLO MARIALUISA	Religione	
IACONA STEFANIA	Scienze motorie	

IL COORDINATORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
