ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico

del l’IPSAR “FEDERICO II DI SVEVIA”

Siracusa

DOMANDA DI TUTOR PER L’ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all’Avviso pubblico –

" Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione”

 Progetto titolo: ***RECUPERANDO MI VO' FORMANDO***

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-78**

CUP: ***D33D21002940007***

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov.\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov.\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cod. Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’assegnazione di incarico di tutor per il seguente modulo (apporre una X in corrispondenza del modulo prescelto):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia moduli** | **Titolo Modulo** | **durata** | **Professionalità richiesta** | **Scelta** |
| Competenza imprenditoriale | BIRRA E DINTORNI... | 30 | Esperto con competenze dei servizi di sala con specializzazione nelle fasi di produzione della birra |  |
| Competenza imprenditoriale | LA BUONA SCUOLA.... IN CAFFETTERIA | 30 | Esperto con competenze dei servizi di sala specializzato nelle tecniche di base della “Latte Art” |  |
| Competenza digitale | Hotel... ad un clic! | 30 | Esperto con competenze in accoglienza turistica ed informatiche |  |
| Competenza digitale | EIPASSaporto per le professioni | 30 | Esperto con competenze informatiche  |  |
| Competenza multilinguistica | LITTLE TOUR GUIDES GROW UP | 30 | Esperto con competenze in lingua inglese specializzato in settore turistico - guida |  |
| Competenza multilinguistica | YOUNG TOUR GUIDES IN THE MAKING | 30 | Esperto con competenze in lingua inglese specializzato in settore turistico - guida |  |
| Competenza alfabetica funzionale | Ora ti capisco! Italiano per tutti | 30 | Esperto con competenze letterarie ed informatiche |  |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | Eurek@! | 30 | Esperto con competenze nel settore tecnologico-matematico |  |
| Competenza imprenditoriale | INDOVINA CHI VIENE A CENA... | 30 | Esperto con competenze dei servizi enogastronomici  |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | MISSION GREEN | 30 | Esperto in scienze naturali con competenze di educazione ambientale per la sostenibilità del territorio. |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | IL PASTO E' SERVITO... AD IMPARARE 1 | 30 | Esperto con competenze sociali |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | IL PASTO E' SERVITO... AD IMPARARE 2 | 30 | Esperto con competenze sociali |  |
| Competenza imprenditoriale | FOOD MADE IN SICILY | 30 | Esperto con competenze dei servizi enogastronomici |  |
| Competenza multilinguistica | EASY ENGLISH | 30 | Esperto con competenze in lingua inglese  |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | L'ACCOGLIENZA E' UN'ARTE! | 30 | Esperto con competenze in accoglienza turistica  |  |

**Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:**

a) di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

b) di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;

 c) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

d) di impegnarsi, in caso di assunzione dell’incarico, a rispettare il calendario delle attività;

e) di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;

f) di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura del tutor, ovvero:

­predisporre insieme all’esperto la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo. A produrre tutta la documentazione di propria competenza;

 g) di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando, incluse le seguenti:

-­ la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento della misura PON di competenza; ­l’incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell’Azione.

- di non aver sottoscritto più di uno (1) contratto che lo impegni nello stesso arco temporale

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell’articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all’allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato.

 Allega:

* CV compilato in formato europeo;
* Autocertificazione dei titoli posseduti (*allegato 2*);

SIRACUSA, ……………………………………..

In fede ………..……………………..……………